

Qui di seguito il modello di comunicazione delle carenze disciplinari nonostante l'ammissione (da produrre in doppia copia):

### INFORMATIVA PER LA FAMIGLIA

Ai Genitori dell'alunno/a \_\_\_\_\_ della classe \_\_\_\_\_

Gent.mo /a Signore/a

Le comunico che suo/a figlio/a, pur essendo stato ammesso alla classe successiva, presenta carenze nelle seguenti discipline:

MATERIA		LIEVE	GRAVE
	ITALIANO		
	STORIA		
	GEOGRAFIA		
	MATEMATICA		
	SCIENZE		
	INGLESE		
	FRANCESE		
	ARTE E IMMAGINE		
	TECNOLOGIA		
	MUSICA		
	EDUCAZIONE MOTORIA		
	RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA		
	STRUMENTO MUSICALE		

Pertanto, durante la pausa estiva e prima della ripresa delle lezioni del prossimo anno, deve esercitarsi nello studio per affrontare con più sicurezza i successivi impegni scolastici e per colmare le lacune presenti. I risultati saranno verificati nella prima settimana d'inizio del prossimo anno scolastico.

Firenze, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Firma del Coordinatore di Classe

Firma di un genitore

## VALUTAZIONE DISCIPLINARE

La valutazione terrà conto:

- dei livelli di partenza degli alunni
- degli obiettivi raggiunti
- della partecipazione alla vita scolastica
- del comportamento
- della frequenza

I livelli di partenza e gli obiettivi raggiunti saranno monitorati attraverso test d'ingresso, in itinere e finali; laddove lo studente dovesse riportare insufficienze tali da non compromettere l'ammissione alla classe successiva, verrà trasmesso, insieme alla scheda di valutazione, il prospetto delle insufficienze da recuperare durante le vacanze estive.

Qui di seguito la tabella con i **descrittori di valutazione delle discipline**:

DESCRITTORI	VOTO
L'alunno possiede conoscenze complete. Abilità sicure, corrette ed autonome, di comprendere, applicare, eseguire, formalizzare, giustificare e motivare concetti, di trovare procedimenti e strategie originali in situazioni complesse e nuove di apprendimento. Il metodo di studio è pienamente acquisito.	10
L'alunno possiede conoscenze complete. Abilità consolidate di comprendere, applicare, eseguire, formalizzare, giustificare e motivare concetti, di trovare procedimenti e strategie in situazioni diverse e nuove di apprendimento. Il metodo di studio è acquisito.	9
L'alunno possiede conoscenze esaurienti. Abilità abbastanza consolidate di comprendere, applicare, eseguire, formalizzare, giustificare e motivare concetti, di trovare procedimenti e strategie in situazioni anche nuove di apprendimento. Il metodo di studio è acquisito.	8
L'alunno possiede conoscenze e soddisfacenti. Abilità complessivamente acquisite di comprendere, applicare, eseguire, formalizzare, giustificare e motivare concetti, di trovare procedimenti e strategie in situazioni note o simili di apprendimento. Il metodo di studio è da consolidare.	7
L'alunno possiede conoscenze modeste. Abilità complessivamente, ma non stabilmente acquisite, di comprendere, applicare, eseguire e giustificare concetti, di trovare procedimenti in situazioni semplici e simili di apprendimento. Il metodo di studio non è ancora del tutto autonomo.	6
L'alunno possiede conoscenze molto modeste e non raggiunge ancora gli obiettivi prefissati. Abilità parzialmente acquisite di comprendere, eseguire, formalizzare, giustificare concetti, di trovare procedimenti in situazioni semplici, simili e guidate di apprendimento. Il metodo di studio non è autonomo.	5
L'alunno presenta carenze di base nelle conoscenze e nelle competenze. Il metodo di studio è disordinato e non autonomo.	4

## DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE STRUMENTO MUSICALE

<b>Comprensione ed uso del codice musicale</b>	<b>Abilità strumentale</b>	<b>Esecuzione musicale e capacità espressiva</b>	<b>Interazione e collaborazione nella pratica della musica d'insieme</b>	<b>voto</b>
Corrispondenza segno-gesto-suono Lettura ritmica	Impostazione generale, produzione del suono, controllo tecnico ed intonazione	Livello di padronanza della pagina musicale ed autocontrollo tecnico-emotivo		
Completa, interiorizzata ed autonoma	Completa e sicura	Autonoma e personalizzata	Attiva, collaborativa e propositiva	<b>10</b>
Completa	Completa	Autonoma	Attiva e collaborativa	<b>9</b>
Congrua	Adeguate	Corretta	Attiva	<b>8</b>
Essenziale	Accettabile	Superficiale	Superficiale	<b>7</b>
Lacunosa	Non adeguata	Frammentaria	Passiva	<b>6</b>
Gravemente lacunosa	Inconsistente	Insufficiente	Si rifiuta	<b>5</b>
				<b>4</b>