

Qui di seguito la griglia di valutazione del comportamento elaborata in base ai seguenti indicatori:

A - PARTECIPAZIONE

B - RISPETTO DELLE REGOLE

| DESCRITTORI | GIUDIZIO SINTETICO |
|---|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Costruttiva, adeguata e responsabile • Pienamente acquisito | OTTIMO |
| <ul style="list-style-type: none"> • Attiva e costruttiva, anche se silenziosa • Pienamente acquisito | DISTINTO |
| <ul style="list-style-type: none"> • Adeguata • Acquisito | BUONO |
| <ul style="list-style-type: none"> • Discontinua • Generalmente acquisito | DISCRETO |
| A. Saltuaria B. Parzialmente acquisito | SUFFICIENTE |
| <ul style="list-style-type: none"> • Scarsa • Carente | INSUFFICIENTE |
| <ul style="list-style-type: none"> • Assente • Assente | GRAVEMENTE INSUFFICIENTE |

IL GIUDIZIO VIENE ATTRIBUITO ATTRAVERSO LA "MEDIA" DEI DUE DESCRITTORI SCELTI PER LA PERSONALIZZAZIONE DEL GIUDIZIO DI OGNI ALUNNO

TABELLA DI RIFERIMENTO PER LA DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

| PROCESSO | DESCRITTORE | GIUDIZIO |
|---------------------------|---|--------------------------|
| Sviluppo sociale | La relazione con gli altri | corretta e collaborativa |
| | | disponibile e corretta |
| | | corretta |
| | | abbastanza corretta |
| | | non sempre corretta |
| | | non corretta |
| Sviluppo personale | L'autonomia (capacità di organizzare il lavoro scolastico) | conflittuale |
| | | pienamente acquisita |
| | | acquisita |
| | | da consolidare |
| | | parzialmente acquisita |
| | | non ancora acquisita |
| Sviluppo culturale | Capacità di rielaborare i contenuti appresi | pienamente acquisita |
| | | acquisita |
| | | da consolidare |
| | | parzialmente acquisita |
| | | non ancora acquisita |

| | | |
|--|--|------------|
| Livello globale di sviluppo degli apprendimenti | | Avanzato |
| | | Intermedio |
| | | Base |
| | | Iniziale |
| | | |
| | | |