

PROGRAMMAZIONI ANNUALI PER DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

ITALIANO

OBIETTIVO N.1 - “ASCOLTARE E COMPRENDERE”

Conoscenze e abilità:

- Ascoltare, mantenendo la concentrazione e l'interesse, brevi e semplici racconti di esperienze personali e non, letti dall'insegnante.
- Individuare in un testo narrativo ascoltato, gli elementi essenziali (personaggi, ambienti, situazioni tipiche ricorrenti)
- Individuare in un testo descrittivo ascoltato, l'argomento ed alcune caratteristiche essenziali.
- Ascoltare e cogliere le caratteristiche principali del suono e del ritmo in testi in versi
- Mantenere l'attenzione sul messaggio ascoltato, avvalendosi del contesto e dei diversi linguaggi verbali e non verbali (gestualità, mimica, tratti prosodici, immagine, grafica)
- Comprendere i contenuti essenziali dei testi ascoltati.

OBIETTIVO N. 2 - “ COMUNICARE ORALMENTE”

Conoscenze e abilità:

- Intervenire nel dialogo in situazioni note e con persone conosciute per scopi diversi, rispettando le concordanze (genere, numero), i tratti prosodici (pausa, durata, accento, intonazione) e la funzione comunicativa della frase (affermativa, negativa, interrogativa, esclamativa)
- Dialogare in situazioni note per scopi diversi (scambiare saluti, chiedere e dare informazioni, capire e dare informazioni ed istruzioni, formulare richieste e rispondere a domande).
- Intervenire nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente.
- Organizzare il contenuto della propria comunicazione, rispettando la sequenza temporale delle azioni, per raccontare brevi esperienze personali,.
- Narrare brevi storie, anche fantastiche, partendo da una breve sequenza di immagini.
- Recitare testi in versi.
- Riferire i contenuti essenziali dei testi.
- Giocare con le parole.

OBIETTIVO N. 3 - “ LEGGERE E COMPRENDERE”

Conoscenze e abilità:

- Individuare grafemi/fonemi.
- Leggere e riconoscere i 4 caratteri grafici.
- Leggere singole lettere, sillabe e parole bisillabe.
- Leggere gradualmente parole sempre più complesse, arrivando a quelle contenenti digrammi generici e difficoltà particolari (apostrofo, accento, doppie, digrammi, coppie di consonanti)
- Leggere semplici frasi.
- Leggere ad alta voce o silenziosamente semplici brani.
- Leggere e seguire la lettura mantenendo il segno.
- Leggere, comprendere e memorizzare brevi testi di uso quotidiano e semplici filastrocche e poesie tratte dalla letteratura per l'infanzia
- Comprendere il significato di brevi testi regolativi ed informativi (etichette, insegne, titoli, liste di parole, consegne)
- Comprendere brevi testi di vario genere, su argomenti diversi, sia noti che non, con l'aiuto di domande - guida.
- Comprendere i contenuti essenziali dei testi letti.
- Giocare con le parole.

OBIETTIVO N. 4 - “CONOSCERE I CARATTERI GRAFICI”

Conoscenze e abilità:

- Organizzare graficamente lo spazio della pagina.
- Organizzare da un punto di vista grafico la comunicazione scritta, utilizzando i diversi caratteri.

OBIETTIVO N. 5 - “ PRODUZIONE E RIELABORAZIONE DI TESTI”

Conoscenze e abilità:

Individuare fonemi/grafemi.

- Scrivere lettere, sillabe, parole bisillabe e polisillabe piane.
- Scrivere gradualmente parole sempre più complesse fino ad arrivare a quelle contenenti digrammi generici e difficoltà particolari (apostrofo, accento, doppie, digrammi, coppie di consonanti)
- Scrivere correttamente semplici frasi.
- Scrivere semplici frasi in rima.
- Scrivere semplici didascalie.
- Scrivere sotto dettatura.
- Scrivere autonomamente semplici testi relativi al proprio vissuto.
- Scrivere autonomamente o con l'aiuto di immagini semplici testi di tipo fantastico

OBIETTIVO N. 6 - “ RIFLETTERE SULLA LINGUA”

Conoscenze e abilità:

- Comprendere il significato delle parole in uso.
- Conoscere ed utilizzare parole nuove.
- Dividere in sillabe.
- Intuire il concetto di articolo, nome, qualità ed azione.
- Conoscere la funzione dei segni di punteggiatura forte: punto, virgola, punto interrogativo, punto esclamativo.

STORIA

OBIETTIVO N. 1 - “ORIENTARSI E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED ESPERIENZE”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere ed utilizzare gli organizzatori temporali (prima, poi, mentre)
- Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute.
- Ordinare i fatti secondo criteri di successione.
- Suddividere la giornata in momenti, collocandovi all'interno le attività quotidiane.
- Utilizzare gli indicatori temporali.

OBIETTIVO N. 2 - “RICONOSCERE LA CICLICITA' ”

Conoscenze e abilità:

- Riconoscere i rapporti di successione esistenti tra fatti ed esperienze vissute.
- Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni.
- Conoscere la successione dei giorni della settimana, collocandovi le attività più significative.
- Comprendere il concetto di durata.
- Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali.
- Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari e la successione delle azioni in una storia, in leggende, in aneddoti e semplici racconti storici.
- Utilizzare strumenti convenzionali e non per la misurazione del tempo e per la periodizzazione.

OBIETTIVO N. 3 - “RICOSTRUIRE TRASFORMAZIONI ED EVENTI STORICI“.

Conoscenze e abilità:

- Riconoscere i cambiamenti prodotti dal trascorrere del tempo nelle persone e nell'ambiente noto.
- Suddividere l'anno in stagioni e cogliere la successione riferendola ai cambiamenti.
- Individuare e riordinare le principali sequenze di una storia vera o immaginaria.
- Riconoscere diversi tipi di tracce che informano su un fatto accaduto.
- Organizzare il lavoro scolastico utilizzando il diario.

GEOGRAFIA

OBIETTIVO N.1 - “ORIENTARSI E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED ESPERIENZE”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere ed utilizzare gli organizzatori spaziali (sopra, sotto, davanti dietro, vicino, lontano).
- Localizzare oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a se stessi, che rispetto ad altre persone o oggetti, usando una terminologia specifica.
- Orientarsi su un reticolo: individuando la posizione di caselle ed incroci sul piano quadrettato.
- Ritrovare un luogo attraverso una semplice mappa.
- Scoprire la dimensione spaziale degli ambienti vissuti quotidianamente.
- Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto, rispetto a diversi punti di riferimento.
- Sviluppare il concetto di lateralizzazione.

OBIETTIVO N. 2 - “CONOSCERE LO SPAZIO CIRCOSTANTE”

Conoscenze e abilità:

- Analizzare uno spazio attraverso l'attivazione di tutti i sistemi sensoriali.
- Scoprire gli elementi caratterizzanti uno spazio e collegarli tra loro con semplici relazioni.
- Conoscere funzioni, relazioni ed elementi costitutivi dello spazio che ci circonda (in particolare riconoscere gli ambienti e gli elementi che li caratterizzano)

OBIETTIVO N. 3 - “OSSERVARE, DESCRIVERE E CONFRONTARE GLI SPAZI CIRCOSTANTI/ PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI MAPPE E RAPPRESENTAZIONI”

Conoscenze e abilità:

- Individuare i cambiamenti avvenuti in uno spazio conosciuto.
- Descrivere verbalmente e graficamente, utilizzando indicatori topologici, gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto.
- Leggere e rappresentare graficamente percorsi.
- Costruire semplici mappe relative a spazi vissuti, utilizzando una simbologia sia convenzionale che non.
- Eseguire percorsi.
- Orientarsi e muoversi su un reticolo.
- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa.
- Orientarsi su un reticolo: individuando la posizione di caselle ed incroci sul piano quadrettato.
- Ritrovare un luogo attraverso una semplice mappa.

MATEMATICA

OBIETTIVO N. 1 - “ IL NUMERO”

Conoscenze e abilità:

- Usare il numero per confrontare ed ordinare raggruppamenti di oggetti.
- Manipolare oggetti e riconoscerne gli attributi.

- Acquisire il concetto di numero naturale attraverso giochi con oggetti, giochi motori e manipolativi, conte, filastrocche ed utilizzando gli insiemi-
- Conoscere e operare con i numeri entro il 20
- Visualizzare le fondamentali caratteristiche strutturali di un numero.
- Contare sia in senso progressivo che regressivo.
- Leggere e scrivere i numeri naturali sia in cifra che in parola entro il 20.
- Conoscere i numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali.
- Comporre e scomporre i numeri entro il 20.
- Conoscere il concetto di decina.
- Conoscere il valore posizionale delle cifre
- Confrontare raggruppamenti di oggetti rispetto alla quantità ed usare consapevolmente i segni di maggiore, minore, uguale ed equivalente ($>$, $<$, $=$, \approx)
- Stabilire relazioni d'ordine tra numeri.
- Acquisire il concetto di operatore.
- Eseguire addizioni e sottrazioni con gli insiemi, con i numeri in colore (regoli).
- Eseguire addizioni e sottrazioni sulla linea di numeri.
- Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna.
- Comprendere le relazioni tra operazioni di addizioni e sottrazioni.
- Avviarsi al calcolo mentale.

OBIETTIVO N. 2 - “ GEOMETRIA”

Conoscenze e abilità:

- Localizzare oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a se stessi, che rispetto ad altre persone o oggetti, usando una terminologia specifica
- Eseguire un semplice percorso.
- Orientarsi su un reticolo.
- Riconoscere e costruire ritmi.
- Riconoscere i vari tipi di linee (aperte/chiusure, rette, curve, miste, spezzate).
- Riconoscere la posizione delle rette rispetto ad un piano (orizzontale, verticale, obliqua).
- Riconoscere e nominare correttamente le principali figure geometriche piane (quadrato, rettangolo, cerchio, triangolo).
- Riconoscere la regione interna/esterna ed il confine di una figura.
- Riconoscere la simmetria in semplici figure e costruire semplici figure simmetriche.

OBIETTIVO N. 3 - “LA MISURA”

Conoscenze e abilità:

- Osservare oggetti e fenomeni, individuandone grandezze misurabili.
- Riconoscere attributi in oggetti, persone, figure.
- Confrontare, raggruppare elementi in base ad uno o più attributi.
- In situazioni concrete classificare oggetti (numeri, figure) in base ad una data proprietà.
- Effettuare misure (passi, monete, quadretti) con oggetti e strumenti elementari.
- Utilizzare correttamente i quantificatori “pochi, molti, nessuno, tanti”

OBIETTIVO N. 4 - “ INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE”

Conoscenze e abilità:

- In situazioni concrete, confrontare e classificare oggetti fisici e simbolici in base ad una data proprietà.
- Individuare, in attività di gioco, semplici situazioni problematiche che si possono presentare all'interno della classe e non basate su dati numerici.
- Risolvere situazioni problematiche concrete, non basate sui dati numerici, con le parole, la rappresentazione grafica e con simboli.
- Trasformare in semplici problemi situazioni concrete occasionali o appositamente provocate.

- Riconoscere e rappresentare le fasi di un semplice procedimento.
- Attivare procedure adeguate per la soluzione con l'aiuto di parole-chiave.
- Utilizzare materiale strutturato e non per rappresentare e risolvere semplici problemi aritmetici.
- Rappresentare graficamente e con il linguaggio dei numeri una situazione problematica e le operazioni di un problema.
- Utilizzare correttamente gli operatori “+” e “-” in problemi di tipo aritmetico.
- Completare la soluzione di un problema di tipo aritmetico utilizzando risposte adeguate.

OBIETTIVO N. 5 - “ DATI E PREVISIONI”

Conoscenze e abilità:

- Raccogliere dati e informazioni.
- Saper organizzare le informazioni e i dati raccolti con rappresentazioni iconiche, secondo opportune modalità (pittogrammi).

TECNOLOGIA ED INFORMATICA

OBIETTIVO N.1 - “OGGETTI DI USO COMUNE E LORO CARATTERISTICHE”

Conoscenze e abilità:

- Osservare ed analizzare gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune, utilizzati nell'ambiente di vita e nelle attività quotidiane
- Classificare oggetti, strumenti e macchine in base alla loro funzione primaria (raccogliere, contenere, distribuire, dividere, unire, trasformare, trasportare, misurare).

OBIETTIVO N. 2 - “IL COMPUTER”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere gli elementi costitutivi del computer e la loro funzione.
- Accendere e spegnere la macchina.
- Utilizzare il computer per semplici giochi, anche didattici.
- Utilizzare semplici programmi di grafica (paint).
- Approcciarsi all'uso di programmi di videoscrittura (word).

SCIENZE

OBIETTIVO N. 1 - “OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FARE IPOTESI E VERIFICARLE. IL METODO SCIENTIFICO”

Conoscenze e abilità:

- Esplorare la realtà circostante attraverso i cinque sensi.
- Usare la percezione come strumento di conoscenza.
- Sviluppare la curiosità e la capacità di porre domande.
- Identificare alcuni materiali (legno, plastica, metalli, vetro) ed individuarne le caratteristiche.
- Individuare le proprietà degli oggetti, le loro caratteristiche e gli elementi che li compongono.
- Operare classificazioni, seriazioni e confronti.

OBIETTIVO N. 2 - “ RICONOSCERE E DESCRIVERE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E TECNOLOGICO”

Conoscenze e abilità:

- Identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi, in particolare piante, animali ed oggetti di uso comune.
- Operare raggruppamenti sulla base di alcune proprietà.
- Rappresentare con il disegno e descrivere verbalmente oggetti, piante ed animali.

- Conoscere e classificare gli animali ed il loro rapporto con l'ambiente.

OBIETTIVO N. 3 - “PROGETTARE E REALIZZARE ESPERIENZE CONCRETE E OPERATIVE”

Conoscenze e abilità:

- Partecipare attivamente alle diverse esperienze vissute dalla classe.
- Raccogliere ed elaborare dati sull'esperienza condotta.
- Verbalizzare le fasi di un'esperienza, avvalendosi dell'aiuto di una sequenza di immagini.
- Illustrare e verbalizzare le fasi di un'esperienza.

LINGUA INGLESE

OBIETTIVO N. 1 - “ ASCOLTARE E COMPRENDERE MESSAGGI ORALI”

Conoscenze e abilità:

- Comprendere le formule di saluto.
- Comprendere ed eseguire semplici comandi, istruzioni e procedure, correlate alla vita di classe, quali l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco.
- Identificare colori, figure, oggetti, animali.
- Comprendere semplici domande, il cui lessico è relativo a colori, numeri entro il 10, ad oggetti di uso comune (scolastico e non) e ad animali domestici.

OBIETTIVO N.2 - “COMUNICARE ATTRAVERSO FACILI MESSAGGI”

Conoscenze e abilità:

- Usare semplici formule di saluto e benvenuto.
- Usare espressioni per chiedere e dire il proprio nome.
- Saper usare parole o semplici strutture linguistiche in attività comunicative (presentarsi, dire la propria età; chiedere il nome e l'età ad altre persone, esprimere preferenze).
- Rispondere a semplici domande utilizzando il lessico appreso.
- Eseguire semplici calcoli.
- Riconoscere suoni e ritmi della L2

OBIETTIVO N.3 - ”CONOSCERE ELEMENTI DI CULTURA STRANIERA”

Conoscenze ed abilità:

- Conoscere il lessico relativo ad usanze e tradizioni anglosassoni.
- Utilizzare il lessico relativo a feste e usanze.
- Riprodurre canzoni, conte e filastrocche tradizionali.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

OBIETTIVO N.1 - “ SCHEMI MOTORI E POSTURALI”

Conoscenze e abilità:

- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo.
- Rappresentare graficamente il corpo fermo e in movimento.
- Rappresentare graficamente le parti principali del corpo e scoprirne la funzione.
- Collocarsi, in posizioni diverse, in rapporto ad altri e/o ad oggetti.
- Muoversi verso una direzione controllando la lateralità ed adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali.

OBIETTIVO N. 2 - “ PADRONEGGIARE ABILITA' MOTORIE DI BASE”

Conoscenze e abilità:

- Utilizzare il corpo ed il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.

- Comprendere il linguaggio dei gesti e saperlo utilizzare. Riconoscere, differenziare, ricordare, verbalizzare differenti percezioni sensoriali (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestetiche).
- Associare a stimoli sonori e/o visivi diversi, risposte diverse.
- Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi), con andature diverse e seguendo un ritmo dato.

OBIETTIVO N. 3 - “ PARTECIPARE ALLE ATTIVITA’ DI GIOCO E DI SPORT RISPETTANDO LE REGOLE”

Conoscenze e abilità:

- Partecipare al gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole.
- Proporre semplici variazioni di regole nelle andature e nei giochi.
- Utilizzare piccoli e grandi attrezzi per eseguire giochi.
- Utilizzare piccoli attrezzi per inventare giochi.
- Costruire semplici percorsi utilizzando gli attrezzi della palestra.

EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA

OBIETTIVO N.1 - ”ASCOLTARE ED ANALIZZARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI”

Conoscenze e abilità:

- Discriminare ed interpretare eventi sonori dal vivo o registrati.
- Riconoscere i suoni, le loro caratteristiche e la loro provenienza.
- Attribuire significati a segnali sonori e musicali, a semplici sonorità quotidiane ed eventi naturali.
- Sentire ed ascoltare.
- Mantenere la concentrazione durante l'ascolto.
- Interpretare la musica con linguaggi verbali e non.

OBIETTIVO N. 2 - “ESPRIMERSI CON IL CANTO, IL CORPO E SEMPLICI STRUMENTI”

Conoscenze e abilità:

- Utilizzare la voce per esprimere diverse tipologie di espressioni vocali (parlato, declamato, cantato, recitazione)
- Eseguire giochi ritmici con la voce, con gesti-suono, con oggetti e semplici strumenti (strumentario Orff) individualmente e in gruppo.
- Memorizzare ed eseguire canti e filastrocche.
- Eseguire semplici danze didattiche e/o popolari.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVO N.1 - “PRODURRE MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI”

Conoscenze e abilità:

- Riconoscere i colori primari e secondari.
- Usare creativamente il colore.
- Utilizzare il colore per differenziare e riconoscere gli oggetti.
- Utilizzare materiali bidimensionali (pennarelli, carta, pastelli, acquerelli, tempere)
- Utilizzare materiali plastici (das, argilla, plastilina, pasta di sale cartapesta) e scoprirne le potenzialità espressive.
- Rappresentare figure umane con uno schema corporeo strutturato.

- Utilizzare la linea retta, disegnare la linea di cielo ed inserire elementi del paesaggio fisico tra le due linee.
- Distribuire elementi decorativi su una superficie: la simmetria.

OBIETTIVO N. 2 - “LEGGERE E COMPRENDERE IMMAGINI DI DIVERSO TIPO”

Conoscenze e abilità:

- Riconoscere nella realtà e nella rappresentazione le relazioni spaziali (vicinanza/lontananza, sopra/sotto, destra/sinistra,
- dentro/fuori).
- Riconoscere nella realtà e nella rappresentazione il rapporto verticale/orizzontale.
- Riconoscere figure e contesti spaziali.
- Distinguere la figura dallo sfondo.
- Comprendere il messaggio di semplici immagini, anche pubblicitarie.
- Distinguere le sequenze logiche di vignette.

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

OBIETTIVO N. 1 - “ DIO E L'UOMO”

Conoscenze e abilità:

- Osservare la realtà circostante.
- Cogliere l'armonia presente nel mondo intorno a noi.
- Saper distinguere le cose create da Dio da quelle create dall'uomo.
- Riconoscere nell'ambiente alcuni segni che richiamano ai credenti la presenza di Dio Creatore e Padre.
- Cogliere nella natura I segni del risveglio primaverile.
- Cogliere la bellezza della diversità tra gli uomini.
- Scoprire la bellezza dell'amore fraterno.

OBIETTIVO N. 2 - “ IL LINGUAGGIO RELIGIOSO”

Conoscenze e abilità:

- Comprendere che le festività è ricordare insieme con amore e con gioia.
- Comprendere il significato dei segni cristiani del Natale.
- Comprendere il significato che il tempo dell'Avvento riveste per i cristiani.
- Riconoscere nell'ambiente i segni cristiani del Natale.
- Individuare nella Natività, l'oggetto specifico della festa cristiana del Natale.
- Riconoscere nell'ambiente alcuni simboli cristiani della Pasqua.
- Riconoscere nella Resurrezione, l'oggetto specifico della festa cristiana della Pasqua.

OBIETTIVO N. 3 - “ LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI”

Conoscenze e abilità:

- Ascoltare le affermazioni bibliche e le ipotesi scientifiche sull'origine del mondo e della vita.
- Ascoltare le Parabole e trarne piccoli insegnamenti.

OBIETTIVO N. 4 - “ I VALORI ETICI E RELIGIOSI”

Conoscenze e abilità:

- Comprendere l'importanza di appartenere ad una comunità.
- Comprendere l'importanza della fratellanza.
- Comprendere la gioia della condivisione
- Comprendere il valore dell'amore per il mondo e per la vita.
- Individuare nell'ambiente l'esistenza della comunità cristiana aperta a tutti.

- Cogliere alcuni elementi caratterizzanti la vita della comunità cristiano-cattolica: luogo, tempi, ruoli, elementi di condivisione.
- Individuare il motivo per il quale ogni Domenica si riuniscono.

CLASSE SECONDA

ITALIANO

OBIETTIVO N.1 - “ASCOLTARE E COMPRENDERE”

Conoscenze e abilità:

- Ascoltare, mantenendo la concentrazione e l’interesse.
- Prestare attenzione in situazioni comunicative diverse: racconti di esperienze personali e lettura a voce alta dell’insegnante.
- Ascoltare la lettura di semplici brani di varia tipologia testuale (narrativo, descrittivo, informativo, poetico) e comprenderne gli elementi espliciti.
- Ascoltare la lettura di testi narrativi individuando l’inizio, la parte centrale, il finale, i personaggi, i luoghi, le azioni.
- Ascoltare la lettura di brevi testi informativi, individuando la tematica esposta.

OBIETTIVO N. 2 - “COMUNICARE ORALMENTE”

Conoscenze e abilità:

- Raccontare ai compagni o all’insegnante brevi esperienze personali rispettando la sequenza temporale delle azioni.
- Memorizzare testi poetici.
- Produrre una storia partendo da una sequenza di immagini.
- Partecipare ad una discussione di gruppo, individuando il problema affrontato e le principali opinioni espresse, facendo domande per avere chiarimenti, esprimendo accordo o disaccordo con altri interventi.
- Esprimere in modo chiaro e comprensibile idee, opinioni, stati d’animo, inserendo alcuni elementi descrittivi.
- Acquisire la capacità di riferire usando un linguaggio adeguato e specifico.
- Arricchire il lessico.
- Esporre in modo semplice il contenuto di brani ascoltati o letti appartenenti a varie tipologie testuali.
- Inventare e raccontare storie semplici e coerenti di cui sono dati titolo e personaggi.
- Giocare con le parole.

OBIETTIVO N. 3 - “LEGGERE E COMPRENDERE”

Conoscenze e abilità:

- Consolidare la tecnica della lettura come premessa ai successivi incrementi dell’abilità di comprensione del testo.
- Leggere ad alta voce o silenziosamente e comprendere testi di vario tipo su argomenti diversi, ma comunque noti.
- Eseguire la lettura ad alta voce di testi noti e non in modo scorrevole e comprensibile.
- Eseguire la lettura silenziosa di vari tipi di testo, dimostrando di cogliere l’argomento, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative del testo.
- Leggere testi poetici, individuandone alcune semplici caratteristiche formali.
- Leggere autonomamente testi narrativi liberamente scelti.
- Leggere e comprendere testi narrativi individuando i personaggi, le azioni, gli eventi principali, la loro collocazione nel tempo e nello spazio, le relazioni di causa-effetto.

- Comprendere nelle linee essenziali descrizioni di personaggi, ambienti, paesaggi, oggetti, fenomeni.
- Comprendere ed utilizzare le sequenze informative di testi regolativi.
- Comprendere semplici testi disciplinari, cogliendone le informazioni centrali.
- Ricavare dal contesto il significato di parole e di frasi.
- Rispondere a domande concernenti il contenuto dei testi letti.
- Comprendere il contenuto di semplici testi poetici nelle forme di filastrocca, poesia, acrostico, calligramma.
- Avviare alla comprensione delle finalità dei brani letti.

OBIETTIVO N. 4 - “PRODUZIONE E RIELABORAZIONE DI TESTI SCRITTI”

Conoscenze e abilità:

- Scrivere per raccontare esperienze in testi descrittivi e narrativi.
- Descrivere immagini utilizzando la lingua scritta (didascalie).
- Sviluppare e concludere un testo di cui si conoscono il titolo e la parte iniziale.
- Utilizzare una traccia per scrivere semplici testi di varia tipologia.
- Scrivere semplici testi narrativi in forma corretta con contenuto coerente e completo.
- Produrre semplici testi in rima.
- Inventare ed elaborare racconti di fantasia, partendo da stimoli diversi.
- Produrre sintesi narrative.
- Realizzare giochi linguistici.
- Rielaborare e ridurre semplici testi narrativi mantenendo il significato originale.

OBIETTIVO N.5 - “RIFLETTERE SULLA LINGUA”

Conoscenze e abilità:

- Manipolare parole e frasi mediante l’ecuzione di giochi di trasformazione, sostituzione, combinazione con grafemi, parole, frasi.
- Analizzare una situazione comunicativa nei suoi elementi principali.
- Analizzare nei suoi elementi una frase semplice.
- Rafforzare la conoscenza dell’alfabeto, comprensivo delle lettere straniere.
- Consolidare l’acquisizione delle principali convenzioni ortografiche.
- Discriminare e usare correttamente la voce verbale E’/ la congiunzione E.
- Usare correttamente il verbo avere nel significato proprio.
- Usare correttamente i principali segni di punteggiatura.
 - Avviare all’uso della punteggiatura nel discorso diretto.
 - Identificare, riconoscere e discriminare i nomi (genere e numero).
 - Identificare, riconoscere e discriminare gli articoli determinativi e indeterminativi.
 - Identificare gli aggettivi qualificativi.
 - Usare correttamente in modo intuitivo gli aggettivi possessivi e i pronomi personali.
 - Identificare la funzione del verbo nella frase.
 - Ampliare il lessico nell’identificazione dei verbi, dei nomi e degli aggettivi.
 - Riconoscere e usare correttamente il tempo presente, passato e futuro dei verbi.
 - Riconoscere e produrre frasi minime.
 - Espandere una frase minima.
 - Identificare il soggetto e il predicato nella frase minima.

OBIETTIVO N. 6 - “COMPETENZE ORTOGRAFICHE”

Conoscenze e abilità:

- Scrivere con competenza tecnica dal punto di vista grafico.
- Scrivere utilizzando le convenzioni ortografiche di base.
- Scrivere utilizzando i principali segni di interpunzione.

- Scrivere correttamente sotto dettatura testi caratterizzati dalle principali difficoltà ortografiche

STORIA

OBIETTIVO N.1 - “ORIENTARSI E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI”

Conoscenze e abilità:

- Consolidare l’uso corretto degli ordinatori temporali.
- Approfondire e acquisire il concetto di tempo come successione.
- Approfondire e acquisire il concetto di tempo come contemporaneità.
- Approfondire e acquisire il concetto di tempo come durata.
- Approfondire e acquisire il concetto di tempo come ciclicità.
- Conoscere e utilizzare gli strumenti che servono per la misurazione del tempo.
- Individuare cause possibili in fatti ed eventi di situazioni conosciute.
- Conoscere e usare correttamente i connettivi causali.

OBIETTIVO N.2 - “CONOSCERE, RICOSTRUIRE E COMPRENDERE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE”

Conoscenze e abilità:

- Consolidare il concetto di fonte per riconoscerne l’importanza nella comprensione della realtà, relativa a esperienze dirette e a esperienze indirette.
- Individuare e documentare cambiamenti determinati dal tempo sulle cose, sulla propria vita e su quella dei genitori.
- Utilizzare le fonti per ricostruire fatti ed eventi di esperienza indiretta.
- Individuare i mutamenti prodotti dal passare del tempo nella realtà circostante.
- Rielaborare le osservazioni utilizzando grafici e/o mappe concettuali.
- Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica orale e scritta.
- Ricostruire la storia personale attraverso testimonianze e documenti.
- Osservare il territorio circostante confrontando elementi del passato col presente.

GEOGRAFIA

OBIETTIVO N.1 - “ORIENTARSI E COLLOCARE NELLO SPAZIO FATTI ED EVENTI”

Conoscenze e abilità:

- Definire la posizione relativa degli oggetti presenti in uno spazio limitato, utilizzando convenientemente gli indicatori topologici.
- Riconoscere il valore dei punti di riferimento per l’orientamento.
- Osservare gli spazi organizzati, la loro funzione e gli elementi costitutivi.
- Effettuare semplici percorsi descriverli correttamente e rappresentarli.
- Saper osservare da vari punti di vista oggetti e spazi vissuti.
- Riconoscere, descrivere e classificare elementi e funzioni di uno spazio osservato (aula – scuola – quartiere)
- Orientarsi in spazi vissuti e rappresentarli graficamente

OBIETTIVO N.2 - “OSSERVARE, DESCRIVERE, CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI CON L’USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI”

Conoscenze e abilità:

- Distinguere gli elementi fisici e gli elementi antropici di un paesaggio.
- Avviare alla scoperta dei rapporti tra la realtà e la sua rappresentazione.
- Realizzare semplici e arbitrarie rappresentazioni cartografiche.
- Descrivere e rappresentare lo spazio conosciuto attraverso segni e simboli convenzionali e non

MATEMATICA

OBIETTIVO N.1 - “IL NUMERO”

Conoscenze e abilità:

- Addizioni e sottrazioni tra numeri naturali
- Moltiplicazione e divisione tra numeri naturali.
- Significato del numero zero e del numero uno e loro comportamento nelle quattro operazioni.
- Algoritmi delle quattro operazioni.
- Sviluppo del calcolo mentale.
- Ordine di grandezza.
- Riconoscere nella scrittura in base 10 dei numeri, il valore posizionale delle cifre.
- Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare graficamente con materiale strutturato e non i numeri naturali.
- Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con e senza il cambio.
- Comprendere che addizione e sottrazione sono due operazioni inverse.
- Verbalizzare le operazioni compiute e usare i simboli dell'aritmetica per rappresentarle.
- Acquisire e memorizzare le tabelline.
- Eseguire moltiplicazioni e divisioni tra numeri naturali con metodi, strumenti e tecniche diversi.
- Comprendere che moltiplicazione e divisione sono operazioni inverse.
- Acquisire il concetto di moltiplicazione come quantità ripetuta e prodotto cartesiano.
- Acquisire il concetto di divisione come ripartizione e continenza.
- Verbalizzare le operazioni compiute e usare i simboli dell'aritmetica per rappresentarle.
- Eseguire moltiplicazioni in riga e in colonna con il moltiplicatore di una cifra.
- Eseguire divisioni con il divisore di una cifra.
- Individuare i numeri pari e i numeri dispari.
- Calcolare la metà e il doppio

OBIETTIVO N.2 – “GEOMETRIA”

Conoscenze e abilità

- Individuare regioni e confini nello spazio.
- Utilizzare gli indicatori topologici.
- Eseguire, descrivere e rappresentare percorsi.
- Riconoscere nella realtà le principali figure geometriche solide e piane.
- Riconoscere vari tipi di linee.
- Rappresentare linea retta, curva, aperta e chiusa.
- Descrivere gli elementi significativi di una figura
- Costruire figure simmetriche; individuarne l'asse di simmetria.
- Conoscere il piano cartesiano.

OBIETTIVO N.3 – “LA MISURA”

Conoscenze e abilità

- Conoscere la moneta Euro e le sue pezzature.
- Conoscere alcune parti del sistema di misura del tempo.
- Osservare oggetti cogliendo alcune grandezze misurabili.
- Confrontare e misurare utilizzando campioni arbitrari.

OBIETTIVO N.4 – “INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE”

Conoscenze e abilità

- Analizzare il testo di una situazione problematica, individuandone i dati utili, superflui o mancanti.
- Leggere e comprendere il testo di un problema.
- Individuare le informazioni chiave.
- Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni.
- Risolvere situazioni problematiche utilizzando l'operazione adatta.
- Rappresentare il processo risolutivo anche con diagrammi.
- Completare un testo problematico con una domanda pertinente.

OBIETTIVO N. 5 - “ DATI E PREVISIONI”

Conoscenze e abilità:

- Raccogliere dati e informazioni.
- Saper organizzare le informazioni e i dati raccolti con rappresentazioni iconiche, secondo opportune modalità (pittogrammi).

TECNOLOGIA E INFORMATICA

OBIETTIVO N.1 - “OGGETTI DI USO COMUNE E LORO CARATTERISTICHE”

Conoscenze ed abilità:

- Osservare ed analizzare gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune.
- Classificare oggetti, strumenti e macchine in base alla materiale che li compone.

OBIETTIVO N.2 – “UTILIZZARE SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI E PROCEDURE INFORMATICHE”

Conoscenze e abilità:

- Classificare e stabilire relazioni
- Avviare all'uso dei termini logici specifici.
- Rappresentare percorsi procedurali tramite il diagramma di flusso.
- Realizzare indagini statistiche, rappresentandone i risultati con diagrammi a colonne.
- Osservazione e analisi diretta di campioni di materiali .
- Concetto di algoritmo (procedimento risolutivo).
- Accedere ad Internet per cercare informazioni.
- Scrivere piccoli e semplici brani utilizzando la videoscrittura e un buon correttore ortografico e grammaticale.
- Disegnare a colori usando semplici programmi di grafica.
- Utilizzare programmi didattici per l'insegnamento.

SCIENZE

OBIETTIVO N.1 – “ OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FARE IPOTESI E VERIFICARLE. IL METODO SCIENTIFICO”.

Conoscenze e abilità:

- L'acqua, elemento essenziale per la vita.
- Solidi, liquidi, gas nell'esperienza di ogni giorno
- Definizione elementare di ambiente e natura in rapporto all'uomo.
- Varietà di forme e trasformazioni nelle piante familiari all'allievo.
- Varietà di forme e comportamenti negli animali.
- Osservare fenomeni ed oggetti per sviluppare la curiosità.
- Usare le percezioni come strumento di conoscenza.
- Individuare le proprietà degli oggetti, operare confronti.
- Sviluppare la capacità di osservare e porre domande.

- Ricavare dall'osservazione sistematica i dati utili alla comprensione del fenomeno preso in esame.
- Descrivere i fenomeni osservati usando un linguaggio appropriato.
- Scoprire e comprendere le relazioni di temporalità, causalità ed interdipendenza tra i fenomeni presi in considerazione.
- Formulare semplici ragionamenti ipotetico-deduttivi.

OBIETTIVO N.2 – “RICONOSCERE E DESCRIVERE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E TECNOLOGICO”.

Conoscenze e abilità:

- Introdurre la conoscenza del ciclo dell'acqua.
- Verificare la solidificazione e l'evaporazione dell'acqua.
- Conoscere vari tipi di materiali.
- Operare raggruppamenti sulla base di alcune proprietà.
- Rappresentare e descrivere verbalmente oggetti, piante e animali.
- Conoscere il ciclo delle stagioni e i cambiamenti correlati.
- Conoscere e classificare gli animali e il loro rapporto con l'ambiente.
- Scoprire le relazioni tra l'Uomo e la Natura (relazioni biologiche ed ecologiche, inquinamento, raccolta differenziata)

OBIETTIVO N.3 – “PROGETTARE E REALIZZARE ESPERIENZE CONCRETE E OPERATIVE”.

Conoscenze e abilità:

- Acquisire la capacità di usare procedimenti scientifici.
- Organizzare e/o tabulare le informazioni ricavate.
- Riconoscere i materiali che costituiscono un oggetto.
- Classificare materiali e sostanze in base alle loro proprietà fisiche.
- Riconoscere e analizzare semplici trasformazioni fisiche e /o chimiche della materia.
- Conoscere l'elemento acqua (caratteristiche – ciclo - funzioni)
- Approfondire la conoscenza delle caratteristiche principali di viventi e non viventi.
- Distinguere le parti di una pianta e avviarsi a comprenderne le funzioni
- Classificare gli animali in base ad alcune caratteristiche.

LINGUA INGLESE

OBIETTIVO N.1 - “ ASCOLTARE E COMPRENDERE MESSAGGI ORALI”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere i suoni della L2 e le lettere dell'alfabeto
- Conoscere le espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, comprendere domande ed istruzioni, seguire indicazioni).
- Individuare e riprodurre i suoni.
- Abbinare suoni – parole.
- Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi.
- Comprendere semplici istruzioni.
- Comprendere semplici domande.

OBIETTIVO N. 2 - “COMUNICARE ATTRAVERSO FACILI MESSAGGI”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere le espressioni utili per semplici interazioni, utilizzando un lessico relativo a: oggetti personali, ambiente familiare, ambiente scolastico, età, numeri (10-50).
- Presentare se stesso e gli altri.
- Chiedere e dire l'età.

- Descrivere l'aspetto fisico utilizzando alcuni aggettivi qualificativi.
- Rispondere a semplici domande utilizzando il lessico appreso.
- Dialogare a coppia in semplici situazioni comunicative.

OBIETTIVO N.3 - "LEGGERE E COMPRENDERE"

Conoscenze e abilità:

- Leggere e comprendere parole, semplici frasi, brevi dialoghi tramite le immagini.

OBIETTIVO N. 4 "CONOSCERE ELEMENTI DI CULTURA STRANIERA"

Conoscenze e abilità:

- Conoscere le principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali dei paesi anglosassoni.
- Scoprire differenze di vita e di abitudini.
- Utilizzare il lessico relativo a feste e usanze.
- Riprodurre canzoni e filastrocche tradizionali.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

OBIETTIVO N. 1 - "SCHEMI MOTORI E POSTURALI"

Conoscenze e abilità:

- Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibri.
- Sviluppare e coordinare le capacità motorie.
- Consolidare la conoscenza del sé corporeo.
- Sviluppare gli schemi motori di base.
- Sperimentare il corpo come elemento di espressione e comunicazione.

OBIETTIVO N. 2 - "PADRONEGGIARE ABILITÀ DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE"

Conoscenze e abilità:

- Utilizzare efficacemente la gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi.
- Collocarsi, in posizioni diverse, in rapporto ad altri e/o ad oggetti.
- Muoversi secondo una direzione controllando la lateralità.

OBIETTIVO N. 3 - "PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO E DI SPORT, RISPETTANDO LE REGOLE"

Conoscenze e abilità:

- Utilizzare abilità motorie in forma singola, a coppie, in gruppo.
- Partecipare attivamente e in modo collaborativo alle attività di gioco di gruppo.
- Interagire positivamente con gli altri, valorizzando le diversità
- Comprendere il valore delle regole e la necessità di rispettarle.
- Superare comportamenti egocentrici e stabilire relazioni di accettazione e collaborazione nel gioco organizzato.
- Scoprire, inventare e codificare le regole in situazioni di gioco.

OBIETTIVO N. 4 - "CORRETTE MODALITÀ ESECUTIVE PER LA PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI E LA SICUREZZA NEI VARI AMBIENTI DI VITA"

Conoscenze e abilità:

- Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi ed attrezzature.

EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA

OBIETTIVO N.1 - "ASCOLTARE ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI".

Conoscenze e abilità:

- Riconoscere altezza, intensità, timbro e durata di semplici suoni.
- Saper catalogare e classificare i suoni.
- Ricercare modalità esecutive personali.
- Avviare al ritmo, alla corretta pronuncia, alla dizione, alla corretta postura e respirazione
- Maturare la capacità di ascolto, di attenzione e di memorizzazione.
- Eseguire danze collettive.

OBIETTIVO N. 2 – “ESPRIMERSI CON IL CANTO E SEMPLICI STRUMENTI”

Conoscenze e abilità:

- Eseguire giochi ritmici con la voce, con gesti-suono, con oggetti e semplici strumenti (strumentario Orff) individualmente e in gruppo.
- Eseguire (per imitazione) semplici canti e sequenze ritmiche, repertorio di canzoni per l'infanzia.
- Eseguire giochi musicali, sequenze ritmiche e melodiche.
- Eseguire, manipolare e creare melodie e ritmi accompagnandosi con voce, gesti e strumenti, individualmente ed in gruppo.
- Apprendere un repertorio corale
- Valorizzare e coinvolgere il corpo nell'apprendimento.
- Sviluppare la fantasia, la creatività individuale e il gusto musicale.
- Sviluppare l'autostima attraverso un graduale controllo della propria voce.
- Condividere l'attività di gruppo

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVO N.1 – “PRODURRE MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI”

Conoscenze e abilità:

- Riconoscere e utilizzare punti, linee, forme e colori in modo espressivo.
- Sperimentare e utilizzare la tecnica del puntinismo e la colorazione a lineette.
- Riconoscere i colori e manipolarli per crearne altri al fine di produrre effetti espressivi diversi.
- Esprimere sensazioni legate a colori (primari, secondari, caldi, freddi).
- Utilizzare il pennello e i colori a tempera per colorare.
- Rappresentare oggetti, paesaggi, animali e figure umane in modo più completo.
- Realizzare figure e/o oggetti con materiale di vario genere.
- Sviluppare le capacità espressive individuali utilizzando tecniche diverse.
- Modellare materiali diversi
- Trasferire in immagini figurative le esperienze personali.
- Rappresentare con il linguaggio grafico - pittorico le caratteristiche fondamentali di oggetti reali.
- Colorare utilizzando tecniche diverse.

OBIETTIVO N.2 – “LEGGERE E COMPRENDERE IMMAGINI DI DIVERSO TIPO”

Conoscenze e abilità:

- Comprendere il messaggio di una semplice immagine.
- Individuare ambienti, personaggi e oggetti che compongono un'immagine.
- Distinguere fotografie da disegni e dipinti.
- Avviare alla lettura di opere artistiche.
- Leggere immagini e ricavare informazioni.
- Riconoscere le figure presenti in un testo visivo e ne identifica le azioni ed i ruoli.
- Riconoscere ed utilizzare i colori primari e quelli secondari e le sfumature di colore in relazione alle emozioni e sensazioni che l'immagine trasmette.

- Riconoscere in un'immagine i principali elementi del linguaggio visivo: punto, linea, forma, colore, spazio.
- Attribuire ai diversi elementi il significato espressivo.
- Verbalizzare emozioni e sensazioni suscitate dall'osservazione di immagini e/o film.

OBIETTIVO N.3 – “COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE”

Conoscenze e abilità:

- Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.
- Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali del linguaggio visivo

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

OBIETTIVO N.1 - “DIO E L'UOMO”

Conoscenze e abilità:

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'Alleanza con l'uomo.
- Comprendere che il dono dello Spirito Santo ha segnato l'inizio della Chiesa.
- Comprendere che la Chiesa è una comunità che accoglie, vive ed annuncia il messaggio di Gesù.
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
- Comprendere che il Battesimo è il sacramento con cui si entra a far parte della comunità cristiana.
- Individuare le caratteristiche del rito del Battesimo fin dalle origini e i relativi segni religiosi.
- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.
- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del Padre Nostro.
- Cogliere che Gesù rivolge a tutti il Suo amore e cambia il cuore di chi sceglie la Sua amicizia.

OBIETTIVO N.2 - “LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI”

Conoscenze e abilità:

- Cogliere nelle Parabole della Misericordia il volto di Dio, Padre degli uomini, rivelato da Gesù.

OBIETTIVO N.3 - “IL LINGUAGGIO RELIGIOSO”

Conoscenze e abilità:

- Individuare nell'amore e nella solidarietà la gioia della festa cristiana del Natale.
- Comprendere il significato cristiano della Pasqua.
- Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nelle celebrazioni e nella pietà popolare.

OBIETTIVO N.4 - “I VALORI ETICI E RELIGIOSI”

Conoscenze e abilità:

- Scoprire che nel Credo i cristiani esprimono i contenuti della loro fede.
- Cogliere che è Gesù che affida alla Chiesa il suo ruolo missionario.
- Comprendere che il rapporto di fede è l'elemento che accomuna gli appartenenti alla comunità cristiana.
- Comprendere che la Chiesa con i sacramenti di iniziazione aiuta il discepolo di Gesù a testimoniare con la propria vita.

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.
- Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.
- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.

CLASSE TERZA

ITALIANO

OBIETTIVO N.1 - " ASCOLTARE E COMPRENDERE"

Conoscenze e abilità:

- Riconoscere situazioni, informazioni, consegne, sequenze, messaggi verbali di diverso tipo.
- Conoscere gli elementi fondamentali della comunicazione.
- Mantenere un'attenzione gradualmente più costante su messaggi orali di diverso tipo.
- Ascoltare e comprendere istruzioni e semplici comunicazioni d'uso pragmatico.
- Ascoltare e comprendere spiegazioni, narrazioni e descrizioni.
- Ascoltare e comprendere gli interventi dei compagni.
- Comprendere nuovi termini o espressioni in base al contenuto e a più contesti.

OBIETTIVO N.2 - "COMUNICARE ORALMENTE"

Conoscenze e abilità:

- Conoscere gli elementi fondamentali della comunicazione orale.
- Esprimersi spontaneamente nelle diverse situazioni comunicative, avviandosi ad interagire e cooperare con compagni e/o altri interlocutori.
- Interagire nello scambio comunicativo secondo il contesto e nel rispetto delle regole.
- Partecipare alle conversazioni/discussioni in modo pertinente (rispettando il tema) e rispettando il meccanismo dei turni.
- Organizzare il contenuto secondo il criterio della successione temporale nel rispetto delle concordanze
- Avviarsi a comunicare in modo più chiaro e corretto esprimendosi con un lessico via via più ricco e specifico.
- Guidato dall'insegnante, cominciare ad organizzare l'esposizione.
- Recitare in modo espressivo poesie e filastrocche memorizzate.

OBIETTIVO N.3 - " LEGGERE E COMPRENDERE"

Conoscenze e abilità:

- Consolidare la tecnica della lettura a voce alta, leggendo in modo corretto, scorrevole ed espressivo, rispettando i tratti prosodici (intensità, velocità, ritmo, timbro/tono).
- Utilizzare la tecnica di lettura silenziosa per leggere testi di vario genere (libri di testo, della biblioteca di genere narrativo, descrittivo, regolativi, a carattere storico/geografico/scientifico).
- Leggere poesie e filastrocche rispettando il ritmo.
- Riordinare frasi per ricostruire un testo.
- Comprendere ed eseguire consegne di lavoro scritte.
- Rappresentare "significati" mediante il disegno.
- Individuare la struttura di un testo (parte iniziale, parte centrale, parte finale).
- Comprendere testi e rispondere a domande per la lettura approfondita (domande su personaggi/luoghi/ tempi/informazioni esplicite/implicite).
- Guidato, comprendere il significato e la funzione (descrittiva, narrativa, regolativi) di testi letti.
- In filastrocche/poesie cogliere il significati globale e/o il gioco delle rime.

- Avviarsi a consultare testi specifici (diario scolastico, indice, elenchi, dizionario, calendari, cartelloni).
- Scoprire il dialogo scritto ed il discorso diretto.

OBIETTIVO N.4 - “PRODUZIONE E RIELABORAZIONE DI TESTI SCRITTI”

Conoscenze e abilità:

- Organizzazione della produzione scritta:
- secondo criteri di logicità, di successione temporale,
- nel rispetto delle convenzioni grafiche/ortografiche,
- con attenzione all’aspetto morfo – sintattico.
- Scrivere sotto dettatura testi vari.
- Produrre semplici testi a carattere pratico comunicativo (elenchi, schede biblioteca, avvisi, inviti, lettere, moduli, schemi, diario scolastico).
- Elaborare testi espressivi/narrativi anche partendo da esperienze personali/collettive e con l’aiuto di osservazioni, schemi, tracce guida.
- Produrre testi descrittivi, utilizzando dati sensoriali, schemi, tracce guida.
- Produrre in modo autonomo o in gruppo semplici testi creativo/poetici.
- Manipolare parole e testi anche in modo creativo (giochi di parole, ecc.)
- Avviarsi al riassunto

OBIETTIVO 5: - “RIFLETTERE SULLA LINGUA”

Conoscenze e abilità:

- Conoscenza, utilizzo, classificazione e trasformazione degli elementi della lingua (convenzioni grafiche/ortografiche, segni di punteggiatura, categorie morfosintattiche).
- Ampliamento del proprio bagaglio lessicale.
- Applicare correttamente le norme grafiche ed ortografiche con particolare riferimento all’H.
- Conoscere ed utilizzare i principali segni di punteggiatura forte e debole.
- Riconoscere la punteggiatura utilizzata nel discorso diretto.
- Riconoscere, distinguere e classificare le più semplici categorie morfo-sintattiche: articoli e nomi, preposizioni semplici ed articolate, aggettivi qualificativi e possessivi con variabilità riferita a genere e numero
- le azioni collocate nel presente, passato, futuro e i verbi: coniugazioni, modo indicativo, persona, tempo.
- la frase semplice e complessa.
- l’enunciato minimo e le espansioni con individuazione di soggetto e predicato.
- Guidato dall’insegnante, scoprire nuovi termini (anche correlati alla specificità di alcune discipline) e riflettere sul loro significato.

STORIA

OBIETTIVO N.1: - “INDIVIDUARE E COMPRENDERE LE FONTI COME TRACCE DEL PASSATO

Conoscenze e abilità:

- Riconoscere le tracce storiche presenti intorno a se’.
- Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica orale e scritta.
- Comprendere l’importanza del patrimonio artistico.

OBIETTIVO N.2: - “ORIENTARSI E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI”

Conoscenze e abilità:

- Ordinare i fatti secondo criteri di successione, contemporaneità e durata.
- Conoscere il sistema e gli strumenti di misurazione.
- Ordinare i fatti secondo un rapporto basato sulla datazione

- Usare la cronologia e la periodizzazione per ordinare e delimitare fenomeni storici.
- Individuare relazioni di causa-effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.
- Riconoscere e comprendere fatti e fenomeni della società e della civiltà' del passato
- Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
- Saper consultare carte geo-storiche.

OBIETTIVO N.3: - “ORGANIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE ED USARE IL LESSICO DELLA DISCIPLINA”

Conoscenze e abilità:

- Riferire su elementi e fatti storici utilizzando un linguaggio adeguato e concettualizzazioni pertinenti
- Conoscere le esperienze umane preistoriche e storiche.
- Comparare aspetti di civiltà passate
- Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico.
- Rielaborare le osservazioni utilizzando grafici e mappe concettuali.

OBIETTIVO N.4: - “RICONOSCERE RELAZIONI DI SUCCESSIONE, DI CAUSA, DI DURATA, ANALOGIE E DIFFERENZE TRA QUADRI STORICI DIFFERENTI”

Conoscenze e abilità:

- Individuare relazioni di causa-effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.
- Riconoscere e comprendere fatti e fenomeni della società e della civiltà del passato.
- Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
- Saper consultare carte geo-storiche.
- Individuare gli aspetti caratterizzanti “il modo di vita” delle diverse epoche, confrontarli ed analizzarli.
- Scoprire nel percorso storico la pluralità di risposte date dagli uomini in relazione ai problemi incontrati ed ai bisogni fondamentali.

GEOGRAFIA

OBIETTIVO N.1: - “ORIENTARSI E COLLOCARE NELLO SPAZIO FATTI ED EVENTI”

Conoscenze e abilità:

- Sapersi orientare nello spazio e nelle carte usando riferimenti topografici
- Utilizzare correttamente gli indicatori spaziali
- Comprendere ed utilizzare i simboli stabiliti per elaborare percorsi
- Tracciare e verbalizzare percorsi tenendo conto di precisi punti cardinali di riferimento.
- Individuare i caratteri che connotano i paesaggi geografici.
- Riconoscere in uno spazio osservato elementi naturali ed antropici.
- Comprendere l'organizzazione della nostra società e delle sue regole.
- Stabilire comportamenti e regole adeguati al rispetto degli spazi comuni.

OBIETTIVO N.2: - “OSSERVARE, DESCRIVERE, CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI”

Conoscenze e abilità:

- Ricavare informazioni geografiche da diverse fonti
- Riconoscere e denominare i principali oggetti geografici
- Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando le legende e i punti cardinali
- Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche
- Descrivere e rappresentare lo spazio conosciuto attraverso segni e simboli convenzionali e non
- Rappresentare graficamente ambienti conosciuti
- Riprodurre in pianta oggetti

- Comprendere il rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione cartografica
- Cogliere nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dall'uomo
- Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale con elementi fisici ed antropici legati tra loro.

MATEMATICA

OBIETTIVO N.1: - “IL NUMERO”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere la rappresentazione dei numeri naturali in base dieci: il valore posizionale delle cifre.
- Conoscere i numeri nell'ordine delle centinaia e delle migliaia.
- Contare in senso progressivo e regressivo.
- Leggere e scrivere i numeri sia in cifre sia in parola.
- Confrontare ed ordinare i numeri usando i simboli $>$ $<$ $=$.
- Approfondire il concetto di centinaio.
- Acquisire il concetto di migliaio.
- Comporre e scomporre i numeri in u, da, h, k.
- Conoscere l'ordine di grandezza
- Ipotizzare l'ordine di grandezza del risultato per ciascuna delle quattro operazioni.
- Conoscere le operazioni di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione con numeri naturali.
- Conoscere algoritmi delle quattro operazioni.
- Conoscere il significato del numero zero, del numero uno e loro comportamento nelle operazioni.
- Approfondire i concetti di addizione e sottrazione (proprietà e prove).
- Costruire la tavola pitagorica e memorizzare le tabelline.
- Approfondire il concetto di moltiplicazione.
- Eseguire moltiplicazioni col moltiplicatore di una cifra, con e senza riporto.
- Acquisire il concetto di divisione e lo consolida.
- Eseguire divisioni con una cifra al divisore.
- Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100 e 1000 con numeri naturali.
- Confrontare le 4 operazioni evidenziando alcune proprietà
- Acquisire gradualmente il concetto di frazione.
- Distinguere le frazioni dalle non-frazioni
- Sviluppare il calcolo mentale.
- Utilizzare alcune proprietà delle operazioni nel calcolo mentale.

OBIETTIVO N.2: - “ GEOMETRIA”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere le principali figure geometriche del piano e dello spazio.
- Riconoscere poligoni e non poligoni.
- Riconoscere figure concave e convesse.
- Conoscere rette incidenti, parallele, perpendicolari.
- Conoscere il concetto di angolo a partire da contesti concreti.
- Conoscere le simmetrie di una figura.
- Indicare simmetrie assiali e individuare l'asse nella figura.
- Conoscere intuitivamente il concetto di perimetro di figure piane.

OBIETTIVO N.3 – “LA MISURA”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere il lessico delle unità di misura più convenzionali.
- Conoscere il Sistema di misura.
- Conoscere le Convenzioni di misura
- Riconoscere la necessità di passare dalle unità di misura empiriche a quelle convenzionali.

- Saper utilizzare il S.I.(Sistema di misura Internazionale) in situazioni concrete.
- Misurare utilizzando multipli e sottomultipli dell'unità di misura.
- Effettuare misure ed esprimerle secondo unità di misura convenzionali .
- Conoscere il valore delle monete di uso corrente

OBIETTIVO N.4 – “INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE”

Conoscenze e abilità:

- Acquisire un linguaggio specifico: le terminologie relative ai numeri, alle figure e alle relazioni.
- Raccontare con parole appropriate (ancorché non specifiche) le esperienze fatte in diversi contesti, i percorsi di soluzione, le riflessioni e le conclusioni.
- Effettuare analisi di analogie e differenze in contesti diversi.
- Acquisire consapevolezza della diversità di significato tra termini usati nel linguaggio comune e quelli del linguaggio specifico.
- In vari contesti saper individuare, descrivere e costruire relazioni significative, riconoscere analogie e differenze.
- Esplorare, rappresentare con disegni, parole, simboli e risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni.
- Risolvere problemi con due domande e due operazioni
- Analizzare e comprendere il testo del problema (grafico – scritto):
- Evidenziare la domanda.
- Individuare i dati necessari.
- Ipotizzare ed arrivare a soluzioni adeguate.
- Formulare la risposta completa.

OBIETTIVO N.5 – “DATI E PREVISIONI”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere gli elementi della rilevazione statistica.
- Porsi delle domande su qualche situazione concreta (preferenze, età di un gruppo di persone, professioni, sport praticati, ecc.)
- Individuare a chi richiedere le informazioni per poter rispondere a tali domande.
- Raccogliere dati relativi ad un certo carattere.
- Classificare tali dati secondo adatte modalità.
- Rappresentare i dati in tabelle di frequenza o mediante rappresentazioni grafiche adeguate alla tipologia del carattere indagato.
- Riconoscere, in base alle informazioni in proprio possesso, se una situazione è certa o incerta.
- Qualificare, in base alle informazioni possedute, l'incertezza (è molto probabile, è poco probabile)
- Individuare la moda in una serie di dati rappresentati in tabella o grafico.

TECNOLOGIA E INFORMATICA

OBIETTIVO N.1 – “OGGETTI DI USO COMUNE E LORO CARATTERISTICHE”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere alcuni oggetti e macchine di uso comune, le loro funzioni ed il materiale con cui sono fatti.
- Realizzare manufatti di uso comune e individuare i materiali più idonei alla loro realizzazione.
- Classificare i materiali in base alle caratteristiche di: pesantezza/leggerezza, resistenza, fragilità, durezza, elasticità, plasticità.
- Conoscere alcune macchine utili nella storia dell'uomo (automobili, telefono, ...)

OBIETTIVO N.2 - "IL COMPUTER"

Conoscenze e abilità:

- Riconoscere il computer come macchina straordinaria
- Conoscere tutti i possibili usi del computer.
- Accedere ad Internet per cercare informazioni (siti meteo e siti per ragazzi).
- Scrivere piccoli e semplici brani utilizzando la videoscrittura e un buon correttore ortografico e grammaticale
- Usare semplici programmi di grafica
- Utilizzare programmi didattici

SCIENZE

OBIETTIVO N.1 - "OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FARE IPOTESI E VERIFICARLE.IL METODO SCIENTIFICO"

Conoscenze e abilità:

- Osservare fenomeni ed oggetti per sviluppare la curiosità.
- Usare le percezioni come strumento di conoscenza.
- Individuare le proprietà degli oggetti, operare confronti, classificazioni e seriazioni.
- Sviluppare la capacità di osservare e porre domande.
- Ricavare dall'osservazione sistematica i dati utili alla comprensione del fenomeno preso in esame.
- Descrivere i fenomeni osservati usando un linguaggio appropriato.
- Scoprire e comprendere le relazioni di temporalità, causalità ed interdipendenza tra i fenomeni presi in considerazione.
- Formulare semplici ragionamenti ipotetico-deduttivi.
- Comprendere il metodo scientifico

OBIETTIVO N.2 – "RICONOSCERE E DESCRIVERE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E TECNOLOGICO".

Conoscenze e abilità:

- Conoscere l'acqua, elemento essenziale per la vita.
- Verificare la solidificazione e l'evaporazione dell'acqua.
- Approfondire la conoscenza del ciclo dell'acqua
- Riconoscere solidi, liquidi, gas nell'esperienza di ogni giorno
- Conoscere vari tipi di materiali, le loro caratteristiche e funzioni.
- Operare raggruppamenti sulla base di alcune proprietà.
- Esplorare l'ambiente circostante e cogliere le relazioni tra elementi fisici ed antropici dell'ambiente.
- Definizione elementare di ambiente e natura in rapporto all'uomo.
- Rappresentare e descrivere verbalmente oggetti, piante e animali.
- Conoscere il ciclo delle stagioni e i cambiamenti correlati.
- Conoscere le parti della pianta attraverso la semina e la coltivazione, anche sperimentando situazioni diverse introducendo le variabili.
- Conoscere varietà di forme e trasformazioni nelle piante familiari all'allievo e negli animali.
- Conoscere e classificare gli animali e il loro rapporto con l'ambiente.
- Scoprire le relazioni fra l'Uomo e la Natura
- Illustrare con esempi pratici alcune trasformazioni elementari dei materiali

OBIETTIVO N.3 – "PROGETTARE E REALIZZARE ESPERIENZE CONCRETE E OPERATIVE"

Conoscenze e abilità:

- Ipotizzare e verificare sperimentalmente con acqua e terra.
- Raccogliere reperti e riferire con chiarezza su ciò che si è scoperto durante l'esplorazione dell'ambiente.
- Verbalizzare le fasi di un'esperienza, secondo l'ordine e tenendo conto di tutti i passaggi, avvalendosi dell'aiuto di una sequenza di immagini.
- Illustrare e verbalizzare le fasi di un'esperienza.
- Osservare e descrivere i comportamenti negli animali.
- Osservare e descrivere le trasformazioni nei vegetali.
- Partecipare in modo attivo agli esperimenti effettuati in laboratorio.
- Descrivere la trasformazione di oggetti e materiali.

LINGUA INGLESE

OBIETTIVO N.1 - " ASCOLTARE E COMPRENDERE MESSAGGI ORALI"

Conoscenze e abilità:

- Conoscere i suoni della L2 e le lettere dell'alfabeto.
- Conoscere le espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa comprendere domande ed istruzioni, seguire indicazioni).
- Individuare e riprodurre i suoni.
- Abbinare suoni – parole.
- Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi per esprimere sensazioni ed emozioni.
- Comprendere semplici istruzioni.
- Comprendere semplici domande.

OBIETTIVO N. 2: - "COMUNICARE ATTRAVERSO FACILI MESSAGGI"

Conoscenze e abilità:

- Conoscere le espressioni utili per semplici interazioni utilizzando un lessico relativo a: oggetti personali, ambiente familiare, ambiente scolastico, età, numeri (10-50), dimensione e forma degli oggetti di uso comune.
- Presentare se stesso e gli altri.
- Chiedere e dire l'età.
- Descrivere l'aspetto fisico utilizzando alcuni aggettivi qualificativi.
- Individuare luoghi e oggetti familiari e descriverne le caratteristiche generali, utilizzando alcune preposizioni di luogo e alcuni aggettivi possessivi.
- Numerare e classificare oggetti.
- Rispondere a semplici domande utilizzando il lessico appreso.
- Dialogare a coppia in semplici situazioni comunicative.

OBIETTIVO N.3 - "LEGGERE E COMPRENDERE"

Conoscenze e abilità:

- Conoscere la modalità di scrittura e di lettura di lessico e di strutture linguistiche già padroneggiate a livello orale.
- Leggere e comprendere parole, semplici frasi, brevi dialoghi tramite le immagini.

OBIETTIVO N.4 - "SAPER UTILIZZARE LA LINGUA IN SEMPLICI COMUNICAZIONI SCRITTE"

Conoscenze e abilità:

- Conoscere la modalità di scrittura di lessico e strutture linguistiche già padroneggiate a livello orale.
- Completare parole.

OBIETTIVO N. 5 - “CONOSCERE ELEMENTI DI CULTURA STRANIERA”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere le principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali del paese straniero
- Scoprire differenze di vita e di abitudini nei gruppi (familiari, scolastici)
- Utilizzare il lessico relativo a feste e usanze
- Riprodurre canzoni e filastrocche tradizionali

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

OBIETTIVO N.1 - “SCHEMI MOTORI E POSTURALI”

Conoscenze e abilità:

- Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibri (eseguire una marcia, una danza)
- Apprezzamento delle traiettorie, delle distanze, dei ritmi esecutivi delle azioni motorie.
- Collocarsi, in posizioni diverse, in rapporto ad altri e/o ad oggetti.
- Muoversi secondo una direzione controllando la lateralità.

OBIETTIVO N. 2 - “PADRONEGGIARE ABILITÀ DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE”

Conoscenze e abilità:

- Utilizzare efficacemente la gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi codificati e non nelle attività ludiche.
- Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura, ritmo (palleggiare, lanciare, ricevere da fermo e in movimento).

OBIETTIVO N. 2 - “PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO E DI SPORT, RISPETTANDO LE REGOLE”

Conoscenze e abilità:

- Utilizzare in modo creativo le forme di movimento acquisite.
- Utilizzare abilità motorie in forma singola, a coppie, in gruppo.
- Rispettare le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara.
- Partecipare attivamente e in modo collaborativo alle attività di gioco di gruppo.
- Interagire positivamente con gli altri, valorizzando le diversità
- Scoprire, inventare e codificare le regole in situazioni di gioco.
- Cooperare all'interno di un gruppo.

OBIETTIVO N.3 - “CORRETTE MODALITÀ ESECUTIVE PER LA PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI E LA SICUREZZA NEI VARI AMBIENTI DI VITA”

Conoscenze e abilità:

- Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi ed attrezzature.
- Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie e modularne l'intensità dei carichi, valutando anche la capacità degli altri.

OBIETTIVO N. 4 “UTILIZZARE CAPACITÀ MOTORIE IN SITUAZIONI ESPRESSIVE E COMUNICATIVE”

Conoscenze e abilità:

- Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee, situazioni ecc.
- Utilizzare il corpo ed il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche

EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA

OBIETTIVO N.1 – “ASCOLTARE ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI”.

Conoscenze e abilità:

- Conoscere giochi e canti per avvicinarsi ai concetti di intensità, timbro e durata di semplici suoni
- Conoscere canzoni per l'infanzia, filastrocche, giochi musicali, sequenze ritmiche e melodiche
- Eseguire, manipolare e creare melodie e ritmi accompagnandosi con voce, gesti e strumenti, individualmente ed in gruppo.
- Eseguire danze collettive.

OBIETTIVO N.2 – “ESPRIMERSI CON IL CANTO E SEMPLICI STRUMENTI”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere ed usare lo strumentario didattico Orff (ritmico e melodico).
- Eseguire (per imitazione) semplici canti e sequenze ritmiche, repertorio di canzoni per l'infanzia;
- Eseguire giochi musicali, sequenze ritmiche e melodiche.
- Eseguire, manipolare e creare melodie e ritmi accompagnandosi con voce, gesti e strumenti, individualmente ed in gruppo.
- Apprendere un repertorio corale
- Valorizzare e coinvolgere il corpo nell'apprendimento.
- Sviluppare la fantasia, la creatività individuale e il gusto musicale.
- Sviluppare l'autostima attraverso un graduale controllo della propria voce.
- Condividere l'attività di gruppo

OBIETTIVO N. 3 – “ I DIVERSI TIPI DI SUONO E GLI EVENTI SONORI”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere i parametri del suono
- Riconoscere altezza, intensità, timbro e durata di semplici suoni
- Saper catalogare e classificare i suoni
- Ricercare modalità esecutive personali.

OBIETTIVO N. 3 – “CAPACITA' DI ASCOLTO”

Conoscenze e abilità:

- Ascoltare musiche diverse per stile, genere ed epoca storica
- Mantenere la concentrazione.
- Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale (la pulsazione, il ritmo e la melodia, la frase musicale, la dinamica...)

ARTE ED IMMAGINE

OBIETTIVO N.1 – “PRODURRE MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI”

Conoscenze e abilità:

- Orientarsi nello spazio grafico.
- Distinguere e rappresentare il segno, la linea, i colori complementari, caldi e freddi, e scale cromatiche.
- Utilizzare la rappresentazione iconica per raccontare, esprimersi ed illustrare.
- Produrre elementi decorativi.
- Utilizzare pastelli, pennarelli, pastelli a cera, tempere.
- Modellare materiali plastici e utilizzare materiali diversi/composti per realizzare manufatti.

OBIETTIVO N.2 – “LETTURA DI MESSAGGI VISIVI”

Conoscenze e abilità:

- Cogliere alcuni elementi essenziali del linguaggio fumettistico per decodificare semplici storie e riconoscere le azioni dei personaggi
- Cogliere alcuni elementi del linguaggio delle immagini (campi, piano) attraverso foto e/o visione di film.
- Operare una prima semplice lettura/analisi di alcuni beni culturali presenti nel proprio territorio, con la guida dell'insegnante.

OBIETTIVO N.3 – “COMPRENDERE E APPREZZARE OPERE D'ARTE”

Conoscenze e abilità:

- Apprezzare, conoscere ed apprezzare i beni artistici del proprio territorio

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

OBIETTIVO N.1 - “DIO E L'UOMO”

Conoscenze e abilità:

- Riconoscere il valore del dono, da parte di Dio, del mondo e della vita
- Cogliere che nel mondo i credenti lodano il Creatore
- Cogliere che la scelta di Adamo ed Eva di disobbedire portò alla rottura dell'amicizia con Dio, ma portò anche, da parte di Dio, la promessa di salvezza

OBIETTIVO N.2 - “LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI”

Conoscenze e abilità:

- Cogliere secondo la Bibbia il dovere dell'uomo ad amare il mondo e la vita donatigli da Dio.
- Individuare le affermazioni bibliche e le ipotesi scientifiche sull'origine del mondo e della vita.
- Scoprire che l'uomo si è sempre posto domande sull'origine del mondo e della vita
- Scoprire come reperti e miti testimoniano che tutti i popoli fin dalla preistoria attribuiscono l'origine del mondo e della vita ad un Essere Superiore
- Ricostruire le principali tappe della salvezza attraverso figure significative
- Riconoscere, attraverso alcuni episodi evangelici, la nuova logica che caratterizza i rapporti di Gesù con ogni persona: amico dei poveri e dei piccoli, va incontro a chi soffre ed a chi ha bisogno di perdono.
- Individuare alcuni passi evangelici che mostrano in Gesù il realizzarsi della promessa del Messia.
- Cogliere il senso di disponibilità e di fiducia espresso da Maria ed evidenziato nel racconto evangelico dell'Annunciazione.

OBIETTIVO N.3 - “IL LINGUAGGIO RELIGIOSO”

Conoscenze e abilità:

- Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nelle celebrazioni e nella pietà popolare.
- Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica
- Scoprire che Gesù, dopo la Risurrezione, si è mostrato a molti testimoni.
- Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di religiosità.

OBIETTIVO N.4 - “I VALORI ETICI E RELIGIOSI”

Conoscenze e abilità:

- Identificare nel “Padre Nostro” la preghiera insegnata da Gesù per rivolgersi a Dio
- Comprendere il senso di una preghiera “speciale” il “Padre Nostro”: la preghiera specifica del cristiano
- Comprendere che la Chiesa è, fin dalle sue origini, una comunità che accoglie, vive ed annuncia il messaggio di Gesù

- Comprendere che il Battesimo è il sacramento con cui si entra a far parte della comunità cristiana
- Individuare le caratteristiche del rito del Battesimo fin dalle origini e i relativi segni religiosi
- Cogliere che è Gesù che affida alla Chiesa il suo ruolo missionario
- Cogliere, dagli Atti degli Apostoli, che la Chiesa fin dalle origini, annuncia la Buona Novella a tutti
- Individuare, dagli Atti degli Apostoli, le caratteristiche di vita delle prime comunità cristiane
- Comprendere che il rapporto di fede è l'elemento che accomuna gli appartenenti alla comunità cristiana.

CLASSE QUARTA

ITALIANO

OBIETTIVO N.1 – “ASCOLTARE E COMPRENDERE”

Conoscenze e abilità:

- Comprendere testi narrativi e di cronaca ascoltati, individuando personaggi, ambienti, sequenza temporale degli avvenimenti, relazioni casuali e circostanze.
- Comprendere descrizioni orali individuando le caratteristiche riferite ad oggetti, animali, persone, ambienti descritti.
- Comprendere semplici testi espositivi settoriali e disciplinari, individuando le informazioni essenziali.
- Cogliere in testi in versi ascoltati le principali caratteristiche: rime, assonanze, personificazioni, similitudini.

OBIETTIVO N. 2 – “COMUNICARE ORALMENTE”

Conoscenze e abilità:

- Partecipare ad una discussione di gruppo, individuando il problema affrontato e le principali opinioni espresse, facendo domande per avere chiarimenti, esprimendo accordo o disaccordo con altri interventi.
- Esprimere in modo chiaro e comprensibile idee, opinioni, stati d'animo.
- Raccontare proprie esperienze o esperienze vissute da altri, rispettando l'ordine temporale e causale e inserendo alcuni elementi descrittivi.
- Acquisire la capacità di riferire usando un linguaggio adeguato e specifico.
- Acquisire l'uso di registri linguistici diversi in relazione agli interlocutori e alle situazioni comunicative.
- Acquisire la capacità di memorizzare per riferire, rielaborare, sintetizzare, recitare, arricchire il lessico.

OBIETTIVO N.3 – “LEGGERE E COMPRENDERE”

Conoscenze e abilità:

- Leggere e comprendere testi narrativi individuando i personaggi e le loro azioni, gli eventi principali e la loro distribuzione nel tempo e nello spazio, le relazioni di causa-effetto, le analogie e le differenze con altri testi letti, la relazione con esperienze personali proprie o di altri
- Comprendere nelle linee essenziali, descrizioni di personaggi, ambienti, paesaggi, oggetti, fenomeni.
- Comprendere ed utilizzare le sequenze informative di testi regolativi (istruzioni per l'uso, regole di giochi, ricette).
- Ricavare informazioni da semplici grafici, schemi, tavole e tabelle ed utilizzare in modo adeguato immagini e apparati iconografici.
- Eseguire la lettura ad alta voce di testi noti e non, in modo scorrevole e comprensibile.

- Eseguire la lettura silenziosa di vari tipi di testo, dimostrando di cogliere l'argomento, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative del testo.
- Comprendere testi disciplinari cogliendone le informazioni centrali.
- Leggere testi poetici, individuandone alcune caratteristiche formali (versi, strofe, rime) e tematiche.
- Leggere autonomamente testi narrativi liberamente scelti.
- Rilevare corrispondenze lessicali tra dialetto e lingua.

OBIETTIVO N.4 - "PRODUZIONE E RIELABORAZIONE DI TESTI SCRITTI"

Conoscenze e abilità:

- Scrivere un breve testo narrativo a funzione espressiva.
- Scrivere un breve testo descrittivo a carattere soggettivo.
- Inventare ed elaborare brevi racconti di fantasia, partendo da stimoli diversi.
- Saper riassumere un racconto.
- Scrivere testi regolativi.
- Saper produrre sintesi narrative e informative.
- Saper titolare i propri testi.
- Realizzare giochi linguistici
- Produrre testi poetici.

OBIETTIVO N. 5 – "RIFLETTERE SULLA LINGUA"

Conoscenze e abilità:

- Analizzare una situazione comunicativa nei suoi elementi principali.
- Osservare come si formano le parole e saperne creare utilizzando i meccanismi della derivazione e della modificazione.
- Identificare tipi e funzioni delle principali parti del discorso: approfondimento dei nomi, articoli, aggettivi determinativi, verbi, avverbi, pronomi, congiunzioni ed interiezioni.
- Riflettere sulle principali convenzioni ortografiche.
- Analizzare nei suoi elementi una frase semplice: approfondimento del soggetto e del predicato, complemento oggetto.
- Distinguere i complementi indiretti senza nominarli.
- Riconoscere i principali elementi di differenziazione tra parlato e scritto.
- Sapere come sono organizzate le parole

STORIA

OBIETTIVO N.1 – "INDIVIDUARE E COMPRENDERE LE FONTI COME TRACCE DEL PASSATO"

Conoscenze e abilità:

- Utilizzare fonti di diverso tipo per ricostruire gli eventi del passato.
- Sviluppare un atteggiamento critico di fronte alle fonti storiche.
- Scoprire nel percorso storico la pluralità di risposte date dagli uomini in relazione ai problemi incontrati ed ai bisogni fondamentali.
- Desumere notizie storiche dalla lettura di testi narrativi, tabelle, grafici e cartine tematiche.

OBIETTIVO N.2 – "ORIENTARSI E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI"

Conoscenze e abilità:

- Acquisire i concetti di periodizzazione, datazione, cronologia per ordinare nel tempo fatti ed eventi storici.
- Consolidare i concetti di successione e contemporaneità tra le diverse civiltà.
- Collocare gli eventi nello spazio, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.

- Individuare gli aspetti caratterizzanti “il modo di vita” delle diverse epoche, confrontarli ed analizzarli.

OBIETTIVO N.3: - “ORGANIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE ED USARE IL LESSICO DELLA DISCIPLINA”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere termini specifici del linguaggio storico ed utilizzarli in modo sempre più appropriato.
- Riferire su elementi e fatti storici utilizzando un linguaggio adeguato e concettualizzazioni pertinenti
- Conoscere le esperienze umane.
- Comparare aspetti di civiltà passate
- Rielaborare le osservazioni utilizzando grafici e mappe concettuali

OBIETTIVO N.4: - “RICONOSCERE RELAZIONI DI SUCCESSIONE, DI CAUSA, DI DURATA, ANALOGIE E DIFFERENZE TRA QUADRI STORICI DIFFERENTI”

Conoscenze e abilità:

- Riconoscere e comprendere fatti e fenomeni della società e della civiltà del passato
- Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
- Saper consultare carte geo-storiche
- Individuare, confrontare ed analizzare gli aspetti caratterizzanti “il modo di vita” delle diverse epoche.
- Scoprire nel percorso storico la pluralità di risposte date dagli uomini in relazione ai problemi incontrati ed ai bisogni fondamentali.

Quadri di civiltà

- Grandi civiltà dell’antico Oriente (Mesopotamia, India e Cina)
- Civiltà egizia.
- Civiltà fenicia.
- Civiltà giudaica.
- Civiltà cretese e micenea

GEOGRAFIA

OBIETTIVO N.1 – “ORIENTARSI E COLLOCARE NELLO SPAZIO FATTI ED EVENTI”

Conoscenze ed abilità:

- Orientarsi con i punti cardinali
- Utilizzare longitudine e latitudine sulle carte geografiche
- Utilizzare mappe geografiche, fotografie, dati e tabelle.
- Riconoscere le differenze dei paesaggi: montano, collinare, pianeggiante e costiero.

OBIETTIVO N.2 – “OSERVARE, DESCRIVERE, CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI CON L’USO DI CARTE E DI RAPPRESENTAZIONI”

Conoscenze e abilità:

- Utilizzare carte ed atlanti per ricavare informazioni relative ad un ambiente.
- Ricavare, interpretare ed organizzare informazioni su fenomeni di carattere fisico ed antropico dall’uso di carte, grafici e tabelle
- Individuare gli elementi fisici e antropici
- Confrontare dati, immagini, foto e notizie riguardo agli elementi connotativi di un paesaggio.
- Discriminare le differenze dei paesaggi e confrontarli
- Elaborare tabelle e diagrammi di flusso per riportare e leggere i dati.
- Individuare le principali analogie e differenze tra i paesaggi italiani, europei ed extraeuropei

MATEMATICA

OBIETTIVO N.1 – “IL NUMERO”

Conoscenze e abilità:

- Relazioni tra numeri naturali: consolidamento delle quattro operazioni e dei relativi algoritmi di calcolo.
- Leggere e scrivere numeri naturali e decimali
- Comprendere il significato e l'uso dello zero, della virgola e del valore posizionale delle cifre
- Confrontare e ordinare numeri naturali e decimali ed eseguire equivalenze tra ordini diversi
- Comporre e scomporre numeri naturali e decimali
- Nozione intuitiva e legata a contesti concreti della frazione e loro rappresentazione simbolica.
- Scritture diverse dello stesso numero (frazione, frazione decimale, numero decimale).
- Operare con le quattro operazioni e loro proprietà con numeri naturali e decimali.
- Comprendere il concetto di frazione e la loro rappresentazione grafica.
- Riconoscere frazioni complementari ed equivalenti.
- Confrontare, ordinare varie frazioni, partendo dall'unità frazionaria.
- Operare con le frazioni.
- Trasformare la frazione di un numero in numero decimale e viceversa.
- Utilizzare le proprietà delle quattro operazioni per facilitare il calcolo orale e scritto.

OBIETTIVO N.2 – “GEOMETRIA”

Conoscenze e abilità:

- Analisi degli elementi significativi (lati, angoli) delle principali figure geometriche piane.
- Riconoscere, rappresentare, misurare e classificare angoli.
- Costruire e disegnare le principali figure geometriche.
- Individuare gli elementi significativi di una figura geometrica piana
- Denominare i triangoli ed i quadrangoli con riferimento alle simmetrie presenti nelle figure, alla lunghezza dei lati e all'ampiezza degli angoli.
- Confrontare e classificare figure geometriche in base ad angoli e lati.
- Conoscere le principali proprietà delle figure geometriche piane.
- Concetto di isoperimetria e di equiestensione in contesti concreti.
- Conoscere semplici figure geometriche solide.

OBIETTIVO N.3 – “LA MISURA”

Conoscenze e abilità:

- Identificare vari e diversi attributi misurabili di oggetti ed associarvi processi di misurazione, sistemi ed unità di misura.
- Riconoscere la necessità di usare un'unità di misura convenzionale.
- Conoscere ed utilizzare le principali misure convenzionali.
- Stabilire relazioni di equivalenza tra classi di misure.
- Calcolare perimetri delle figure piane.
- Operare con le unità di misura convenzionali.
- Risolvere problemi applicando le proprietà geometriche delle figure.

OBIETTIVO N.4 – “INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE”

Conoscenze e abilità:

- Individuare i dati essenziali, sottointesi, mancanti, contraddittori per la risoluzione di un problema.
- Formalizzare il procedimento risolutivo con attenzione al controllo delle soluzioni prodotte.

- Esprimere verbalmente, e in modo corretto, ragionamenti ed argomentazioni.
- Riconoscere situazioni problematiche, individuando i dati da cui partire e l'obiettivo da conseguire.
- Schematizzare anche in modi diversi la situazione di un problema, allo scopo di elaborare in modo adeguato una possibile procedura risolutiva.
- Esporre chiaramente un procedimento risolutivo, evidenziando le azioni da compiere ed il loro collegamento.
- Confrontare eventuali diversi procedimenti di soluzione.

OBIETTIVO N.5 – “DATI E PREVISIONI”

Conoscenze e abilità:

- Saper effettuare un'indagine statistica.
- Raccogliere dati mediante osservazioni e questionari.
- Classificare e rappresentare i dati con tabelle e diagrammi.
- Saper interpretare i dati da tabelle e diagrammi.
- Saper costruire tabelle e grafici statistici.

TECNOLOGIA E INFORMATICA

OBIETTIVO N.1 – “OGGETTI DI USO COMUNE E LORO CARATTERISTICHE”

Conoscenze e abilità:

- Individuare, classificare, rappresentare (con schizzi e modelli) i mezzi di trasporto corrispondenti, indicando il tipo d'energia utilizzata.
- Conoscere alcuni oggetti e macchine di uso comune, le loro funzioni ed il materiale con cui sono fatti.
- Realizzare manufatti di uso comune e individuare i materiali più idonei alla loro realizzazione.
- Classificare i materiali in base alle caratteristiche di: pesantezza/leggerezza, resistenza, fragilità, durezza, elasticità, plasticità.
- Conoscere alcune macchine utili nella storia dell'uomo (automobili, telefono, ...)

OBIETTIVO N.2 - “IL COMPUTER”

Conoscenze e abilità:

- Riconoscere il computer come macchina straordinaria.
- Conoscere tutti i possibili usi del computer.
- Adoperare le procedure più elementari dei linguaggi di rappresentazione: grafico-iconico e modellistica tridimensionale.
- Utilizzare semplici algoritmi per l'orientamento e la ricerca.
- Utilizzare programmi didattici per l'insegnamento del calcolo e della geometria elementare.
- Creare semplici pagine personali o della classe da inserire sul sito della scuola.
- Consultare opere multimediali.
- Accedere ad Internet per cercare informazioni (siti meteo e siti per ragazzi).
- Scrivere piccoli e semplici brani utilizzando la videoscrittura e un buon correttore ortografico e grammaticale.
- Usare semplici programmi di grafica.
- Utilizzare programmi didattici.

OBIETTIVO N. 3 – “LA COMUNICAZIONE”

Conoscenze e abilità:

- Individuare, analizzare e riconoscere potenzialità e limiti dei mezzi di telecomunicazione.
- Individuare, analizzare e riconoscere le macchine in grado di riprodurre testi, immagini e suoni.

- Utilizzare la video scrittura per inserire immagini nei testi, scrivere relazioni, creare una copertina, un indice

SCIENZE

OBIETTIVO N.1 – “OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FARE IPOTESI E VERIFICARLE”

Conoscenze e abilità:

- Illustrare la differenza fra temperatura e calore con riferimento all’esperienza ordinaria.
- Il concetto della dilatazione ed il funzionamento del termometro.
- Conoscere i cambiamenti di stato dell’acqua.
- Conoscere la distribuzione e la disponibilità dell’acqua sulla superficie terrestre.
- Affrontare il problema dell’inquinamento e della depurazione dell’acqua.

OBIETTIVO N.2 – “RICONOSCERE E DESCRIVERE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E TECNOLOGICO, UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO SPECIFICO”.

Conoscenze e abilità:

- Volume/capacità di solidi e liquidi.
- Calore e temperatura. Fusione e solidificazione, evaporazione e condensazione; ebollizione.
- Il ciclo naturale ed artificiale dell’acqua. L’acqua potabile ed il suo utilizzo responsabile
- Organismi degli animali superiori con particolare riferimento all’uomo.
- Cambiamenti degli organismi: ciclo vitale di una pianta e di un animale.
- Condizioni per la salute dell’organismo umano: igiene e salute.

OBIETTIVO N.3 – “PROGETTARE, REALIZZARE ESPERIENZE CONCRETE ED OPERATIVE, RAPPRESENTANDO LA COMPLESSITÀ DEI FENOMENI IN MOLTEPLICI MODI (DISEGNI, TABELLE, DIAGRAMMI)”.

Conoscenze e abilità:

- Effettuare esperimenti su fenomeni legati al cambiamento di temperatura (evaporazione, fusione, ecc.).
- Determinare il volume di acqua connesso alle diverse utilizzazioni domestiche.
- Indicare esempi di relazioni degli organismi viventi con il loro ambiente.
- Descrivere il ciclo vitale di una pianta, di un animale, dell’uomo.

LINGUA INGLESE

OBIETTIVO N.1 - “ ASCOLTARE E COMPRENDERE MESSAGGI ORALI”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere le strutture linguistiche e il lessico relativo ad argomenti familiari.
- Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.
- Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note su argomenti noti.

OBIETTIVO N. 2: - “COMUNICARE ATTRAVERSO FACILI MESSAGGI”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere il lessico e le funzioni per:
 - o congedarsi, ringraziare
 - o chiedere e dire l’ora
 - o chiedere e dire il prezzo
 - o chiedere e parlare del tempo atmosferico
 - o descrivere e individuare persone, luoghi, oggetti
 - o chiedere e dare permessi
 - o dire e chiedere ciò che piace o non piace

- o chiedere e dare informazioni personali.
- Produrre suoni e ritmi della L2 attribuendovi significati e funzioni
- Interagire in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante e stimolati anche da supporti visivi.
- Descrivere oralmente sé e i compagni, persone, luoghi e oggetti utilizzando il lessico conosciuto.
- Chiedere e fornire informazioni al presente utilizzando le funzioni comunicative adeguate.

OBIETTIVO N.3 - "LEGGERE E COMPRENDERE"

Conoscenze e abilità:

- Conoscere la modalità di scrittura e di lettura di lessico e strutture linguistiche già padroneggiate a livello orale e relativi a :
 - o numeri fino al 100;
 - o orario;
 - o sistema monetario inglese;
 - o tempo atmosferico;
 - o giorni, mesi, anni, stagioni;
 - o descrizione delle persone,
 - o descrizione di luoghi (casa, scuola, città)
 - o cibi e bevande
 - o presente dei verbi: to be, to have", to have got, to can
- Leggere e comprendere:
 - o parole
 - o semplici frasi
 - o brevi dialoghi
 - o descrizioni, mappe e immagini

OBIETTIVO N.4 - "SAPER UTILIZZARE LA LINGUA IN SEMPLICI COMUNICAZIONI SCRITTE"

Conoscenze e abilità:

- Conoscere la modalità di scrittura di lessico e strutture linguistiche già padroneggiate a livello orali.
- Completare semplici frasi.
- Scrivere semplici messaggi seguendo un modello dato.

OBIETTIVO N. 5 - "CONOSCERE ELEMENTI DI CULTURA STRANIERA"

Conoscenze e abilità:

- Conoscere le principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali del paese straniero.
- Rilevare diversità culturali in relazione ad abitudini di vita e a condizioni climatiche.
- Utilizzare il lessico relativo a feste e usanze.
- Riprodurre canzoni e filastrocche tradizionali.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

OBIETTIVO N.1 –" SCHEMI MOTORI E POSTURALI"

Conoscenze e abilità:

- Conoscere analiticamente i segmenti corporei, la loro funzione e le loro possibilità articolari.
- Riconoscere globalmente il corpo e i suoi segmenti.
- Sviluppare gli schemi motori di base e le posture ed utilizzare le loro interazioni in situazione combinata e simultanea.
- Orientarsi e organizzarsi nello spazio fisico e nel tempo.
- Creare con il corpo schemi motori.

- Acquisire il lessico specifico.

OBIETTIVO N. 2 - “PADRONEGGIARE ABILITÀ DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE”

Conoscenze e abilità:

- Utilizzare efficacemente la gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi.
- Collocarsi, in posizioni diverse, in rapporto ad altri e/o ad oggetti.
- Muoversi secondo una direzione controllando la lateralità.
- Sviluppare la coordinazione dinamica generale.
- Sviluppare la coordinazione dinamica segmentarla.
- Migliorare la capacità oculo-manuale.
- Controllare la gestualità.
- Eseguire movimenti precisati e adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse.
- Utilizzare abilità motorie in forma singola, a coppie, in gruppo.

OBIETTIVO N.3 – “LE FUNZIONI FISILOGICHE”

Conoscenze e abilità:

- Controllare la respirazione e la frequenza cardiaca.
- Controllare il tono muscolare.
- Eseguire le attività proposte per sperimentare e migliorare le proprie capacità.
- Modulare i carichi sulla base delle variazioni fisiologiche dovute all’esercizio
- Utilizzare tecniche di sperimentazione e miglioramento delle proprie capacità

OBIETTIVO N. 4 - “PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO E DI SPORT, RISPETTANDO LE REGOLE”

Conoscenze e abilità:

- Partecipare attivamente e in modo collaborativo alle attività di gioco di gruppo.
- Interagire positivamente con gli altri, valorizzando le diversità
- Comprendere il valore delle regole e la necessità di rispettarle.
- Superare comportamenti egocentrici e stabilire relazioni di accettazione e collaborazione nel gioco organizzato.
- Scoprire, inventare e codificare le regole in situazioni di gioco.
- Partecipare ai giochi rispettando le regole.
- Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuale e di gruppo.
- Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente, anche in una competizione, con i compagni.
- Proporre variazioni nelle regole dei giochi e nelle andature.
- Utilizzare piccoli attrezzi per inventare giochi.
- Acquisire il lessico specifico.

OBIETTIVO N.5 – “UTILIZZARE CAPACITÀ MOTORIE IN SITUAZIONI ESPRESSIVE E COMUNICATIVE”

Conoscenze e abilità:

- Collegare alla motricità l’acquisizione di abilità mimico-gestuali
- Collegare alla motricità la musica ed il ritmo.
- Collegare alla motricità la drammatizzazione.

OBIETTIVO N.6 – “EDUCAZIONE ALLA SALUTE ”

Conoscenze e abilità:

- Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico.
- Assumere comportamenti igienici e salutisti.
- Rispettare regole esecutive funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita, anche in quello stradale.

EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA

OBIETTIVO N.1 – “ASCOLTARE ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI”.

Conoscenze e abilità:

- Conoscere giochi e canti per avvicinarsi ai concetti di intensità, timbro e durata di semplici suoni
- Conoscere canzoni, sequenze ritmiche e melodiche
- Eseguire, creare melodie e ritmi accompagnandosi con voce, gesti e strumenti, individualmente ed in gruppo.
- Cogliere il valore espressivo della musica ascoltata traducendola con la parola, il gesto, il movimento, il segno.
- Riconoscere la funzione della musica in diversi contesti (danza, lavoro, pubblicità, spettacolo).
- Eseguire danze collettive

OBIETTIVO N.2 – “ESPRIMERSI CON IL CANTO E SEMPLICI STRUMENTI”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere ed usare lo strumentario didattico Orff (ritmico e melodico).
- Eseguire giochi musicali, sequenze ritmiche e melodiche.
- Eseguire, manipolare e creare melodie e ritmi accompagnandosi con voce, gesti e strumenti, individualmente ed in gruppo.
- Apprendere un repertorio corale.
- Usare la voce e cantare in coro, a due o più voci
- Valorizzare e coinvolgere il corpo nell'apprendimento.
- Sviluppare la fantasia, la creatività individuale e il gusto musicale.
- Sviluppare l'autostima attraverso un graduale controllo della propria voce.
- Condividere l'attività di gruppo.

OBIETTIVO N. 3 – “ I DIVERSI TIPI DI SUONO E GLI EVENTI SONORI”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere i parametri del suono
- Riconoscere altezza, intensità, timbro e durata di semplici suoni
- Saper catalogare e classificare i suoni
- Ricercare modalità esecutive personali.
- Conoscere i sistemi di notazione convenzionali e non.
- Tradurre il suono in segni simbolici
- Suonare individualmente ed in gruppo.
- Sonorizzare o dialogare, per creare o accompagnare

OBIETTIVO N. 4 – “CAPACITA' DI ASCOLTO”

Conoscenze e abilità:

Ascoltare musiche diverse per stile, genere ed epoca storica

Mantenere la concentrazione.

Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale (la pulsazione, il ritmo e la melodia, la frase musicale, la dinamica...)

ARTE ED IMMAGINE

OBIETTIVO N.1 – “PRODURRE MESSAGGI CON L’USO DI LINGUAGGI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI”

Conoscenze e abilità:

- Elaborare creativamente produzioni personali autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni
- Rappresentare e comunicare la realtà percepita
- Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali
- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.

OBIETTIVO N.2 – “LETTURA DI MESSAGGI VISIVI”

Conoscenze e abilità:

- Guardare e osservare con consapevolezza un’immagine e gli oggetti presenti negli ambienti descrivendo gli elementi formali, utilizzando la regola della percezione visiva e dell’orientamento nello spazio
- Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visuale (linee, colori, volume e spazio) individuando il loro significato espressivo.
- Analizzare e rintracciare nelle opere forme geometriche
- Raccogliere e ispirarsi ad immagini
- Disegnare un paesaggio da modificare con sovrapposizione di linee verticali, orizzontali, ondulate e uso delle tempere per colorare le nuove forme ottenute
- Utilizzare strumenti e materiali per il disegno tecnico (riga, squadra, compasso) per la rappresentazione dello spazio

OBIETTIVO N. 3 – “L’ARTE NEL PROPRIO TERRITORIO”

Conoscenze e abilità:

- Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria cultura
- Riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

OBIETTIVO N.1 - “DIO E L’UOMO”

Conoscenze e abilità:

- Cogliere nell’episodio di Gesù nella sinagoga di Nazareth l’annuncio da parte di Gesù della Sua missione salvifica, l’inizio con Lui del Regno di Dio.
- Cogliere il progetto di vita proposto da Gesù basato sull’amore e sul perdono
- Individuare la preghiera di Gesù per l’unità dei cristiani
- Comprendere che la comunità cristiana è un gruppo di persone chiamate a servire ciascuna secondo i doni ricevuti
- Individuare la struttura della Chiesa: clero, religiosi, laici

OBIETTIVO N.2 - “LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI”

Conoscenze e abilità

- Individuare la concezione biblica del peccato attraverso alcuni racconti della Genesi
- Comprendere che nella Bibbia Dio non abbandona l’umanità nel peccato e nella sofferenza, ma promette il Salvatore e, per il cristiano, realizzerà questa promessa facendosi uomo in Gesù Cristo Salvatore dell’umanità
- Confrontare il concetto biblico di salvezza con quello delle principali religioni
- Scoprire che l’arte cristiana interpreta il mistero della persona e della vita di Gesù narrato nei Vangeli

- Individuare alcuni testi biblici in cui la figura di Maria è presente nella vita di suo Figlio Gesù

OBIETTIVO N.3 - “IL LINGUAGGIO RELIGIOSO”

Conoscenze e abilità:

- Individuare quali sono le grandi religioni mondiali
- Cogliere due elementi essenziali delle grandi religioni: il concetto di divinità ed il concetto di uomo
- Scoprire che alcune religioni hanno caratteristiche comuni.
- Scoprire l'importanza del dialogo tra cristiani e seguaci di altre religioni per una convivenza pacifica.
- Comprendere che l'uomo si è sempre posto la domanda sul perché del male e della morte ed ha ricercato delle risposte che potessero soddisfare il suo bisogno di liberazione e di salvezza.

OBIETTIVO N.4 - “I VALORI ETICI E RELIGIOSI”

Conoscenze e abilità:

- Scoprire che per i cristiani il linguaggio artistico è sempre stato strumento di diffusione del messaggio di Gesù.
- Cogliere, nella vita di alcuni santi, l'impegno per una piena testimonianza di tutti i principi evangelici.
- Comprendere il significato dei riti, dei segni e dei simboli della Pasqua cristiana.
- Comprendere il significato simbolico specifico cattolico di croce, acqua, pane, vino, olio
- Comprendere che i sacramenti sono segni della presenza del Risorto nella vita della Chiesa.

CLASSE QUINTA

ITALIANO

OBIETTIVO N.1 – “ ASCOLTARE E COMPRENDERE”

Conoscenze e abilità:

- Prestare attenzione in situazioni comunicative e che si svolgono in contesti diversi
- Comprendere testi narrativi e di cronaca ascoltati, individuando personaggi, ambienti, sequenza temporale degli avvenimenti, relazioni causali e circostanze.
- Comprendere descrizioni orali individuando le caratteristiche riferite ad oggetti, animali, persone, ambienti.
- Comprendere semplici testi espositivi settoriali e disciplinari, individuando le informazioni essenziali.
- Cogliere in testi poetici ascoltati le principali caratteristiche: rime, assonanze, personificazioni, similitudini e metafore.

OBIETTIVO N. 2 – “COMUNICARE ORALMENTE”

Conoscenze e abilità:

- Partecipare ad una discussione di gruppo, individuando il problema affrontato e le principali tematiche espresse, facendo domande per avere chiarimenti, esprimendo accordo o disaccordo con altri interventi.
- Esprimere in modo chiaro e comprensibile idee, opinioni, stati d'animo.
- Raccontare proprie esperienze o riferite da altri, rispettando l'ordine temporale e causale e inserendo elementi descrittivi.
- Acquisire la capacità di riferire usando un linguaggio adeguato e specifico.
- Acquisire l'uso di registri linguistici diversi in relazione agli interlocutori e alle situazioni comunicative.
- Acquisire la capacità di memorizzare per riferire, rielaborare, sintetizzare, recitare, arricchire il lessico.

OBIETTIVO N.3 – “LEGGERE E COMPRENDERE”

Conoscenze e abilità:

- Leggere e comprendere testi narrativi individuando i personaggi e le loro azioni, gli eventi principali e la loro distribuzione nel tempo e nello spazio, le relazioni di causa-effetto, le analogie e le differenze con altri testi letti, la relazione con esperienze personali proprie o di altri.
- Comprendere nelle linee essenziali, descrizioni di personaggi, ambienti, paesaggi, oggetti, fenomeni.
- Comprendere ed utilizzare le sequenze informative di testi regolativi (istruzioni per l'uso, regole di giochi, ricette).
- Ricavare informazioni da semplici grafici, schemi, tavole e tabelle ed utilizzarli in modo efficace.
- Eseguire la lettura ad alta voce di testi noti e non, in modo scorrevole e comprensibile.
- Eseguire la lettura silenziosa di vari tipi di testo, dimostrando di cogliere l'argomento, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative del testo.
- Comprendere testi disciplinari cogliendone le informazioni centrali.
- Leggere testi poetici, individuandone alcune caratteristiche formali (versi, strofe, rime) e tematiche.
- Leggere autonomamente testi narrativi liberamente scelti.
- Rilevare corrispondenze lessicali tra dialetto e lingua.

OBIETTIVO N.4 - “PRODUZIONE E RIELABORAZIONE DI TESTI SCRITTI”

Conoscenze e abilità:

- Scrivere un breve testo narrativo.
- Scrivere un breve testo descrittivo a carattere soggettivo e oggettivo.
- Inventare ed elaborare brevi racconti di fantasia, partendo da stimoli diversi.
- Scrivere progetti schematici per la realizzazione di attività.
- Scrivere testi regolativi.
- Saper esporre argomenti a favore o contro una tesi.
- Saper produrre sintesi narrative e informative.
- Saper titolare i propri testi.
- Realizzare giochi linguistici
- Produrre testi poetici.

OBIETTIVO N. 5 – “RIFLETTERE SULLA LINGUA”

Conoscenze e abilità:

- Giochi linguistici.
- Conoscere le parti variabili e invariabili del discorso.
- Identificare le funzioni delle principali parti del discorso.
- Conoscere le principali convenzioni ortografiche.
- Sapere come sono organizzate le parole nel dizionario

STORIA

OBIETTIVO N.1 – “INDIVIDUARE E COMPRENDERE LE FONTI COME TRACCE DEL PASSATO ”

Conoscenze e abilità:

- Utilizzare fonti di diverso tipo per ricostruire gli eventi del passato.
- Sviluppate un atteggiamento critico di fronte alle fonti storiche.
- Scoprire nel percorso storico la pluralità di risposte date dagli uomini in relazione ai problemi incontrati ed ai bisogni fondamentali.
- Desumere notizie storiche dalla lettura di testi narrativi, tabelle, grafici e cartine tematiche.

OBIETTIVO N.2 – “ORIENTARSI E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI”

Conoscenze e abilità:

- Consolidare la padronanza della relazione causa – effetto.
- Acquisire i concetti di periodizzazione, datazione, cronologia per ordinare nel tempo fatti ed eventi storici.
- Consolidare i concetti di successione e contemporaneità tra le diverse civiltà.
- Collocare gli eventi nello spazio, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.
- Individuare gli aspetti caratterizzanti “il modo di vita” delle diverse epoche, confrontarli ed analizzarli.

OBIETTIVO N.3: - “ORGANIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE ED USARE IL LESSICO DELLA DISCIPLINA”

Conoscenze e abilità:

- Riferire su elementi e fatti storici utilizzando un linguaggio adeguato e concettualizzazioni pertinenti
- Comparare aspetti di civiltà passate
- Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico
- Rielaborare le osservazioni utilizzando grafici e mappe concettuali

OBIETTIVO N.4 – “RICOSTRUIRE E COMPRENDERE GLI EVENTI STORICI E QUADRI DI CIVILTÀ ATTRAVERSO LA RICERCA E L’ANALISI DELLE FONTI”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere termini specifici del linguaggio storico ed utilizzarli in modo sempre più appropriato.
- Utilizzare fonti di diverso tipo per ricostruire gli eventi del passato.
- Sviluppare un atteggiamento critico di fronte alle fonti storiche.
- Collocare gli eventi nello spazio, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.
- Individuare gli aspetti caratterizzanti “il modo di vita” delle diverse epoche, confrontarli ed analizzarli.
- Scoprire nel percorso storico la pluralità di risposte date dagli uomini in relazione ai problemi incontrati ed ai bisogni fondamentali.

OBIETTIVO N.5: - “RICONOSCERE RELAZIONI DI SUCCESSIONE, DI CAUSA, DI DURATA, ANALOGIE E DIFFERENZE TRA QUADRI STORICI DIFFERENTI”

Conoscenze e abilità:

- Individuare relazioni di causa-effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.
- Riconoscere e comprendere fatti e fenomeni della società e della civiltà del passato
- Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali
- Saper consultare carte geo-storiche

Quadri di civiltà

- Civiltà greca.
- Civiltà della penisola italica pre-romana.
- Civiltà etrusca
- Civiltà romana.
- Sviluppo del cristianesimo.

GEOGRAFIA

OBIETTIVO N.1 – “ORIENTARSI E COLLOCARE NELLO SPAZIO FATTI ED EVENTI”

Conoscenze ed abilità:

- Nominare correttamente gli elementi principali di un ambiente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
- Scoprire gli elementi costitutivi e le principali caratteristiche degli ambienti della nostra penisola.
- Orientarsi con i punti cardinali
- Utilizzare longitudine e latitudine sulle carte geografiche
- Utilizzare mappe geografiche, fotografie, dati e tabelle.

OBIETTIVO N.2 – “OSSERVARE, DESCRIVERE, CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI CON L’USO DI CARTE E DI RAPPRESENTAZIONI”

Conoscenze e abilità:

- Utilizzare carte ed atlanti per ricavare informazioni relative ad un ambiente.
- Ricavare, interpretare ed organizzare informazioni su fenomeni di carattere fisico ed antropico dall’uso di carte, grafici e tabelle
- Individuare gli elementi fisici e antropici
- Confrontare dati, immagini, foto e notizie riguardo agli elementi connotativi di un paesaggio.
- Discriminare le differenze dei paesaggi e confrontarli
- Elaborare tabelle e diagrammi di flusso per riportare e leggere i dati.
- Comprendere il rapporto tra realtà vissuta e realtà rappresentata.

Analizzare i problemi ambientali, sociali e culturali.

Confrontare realtà diverse e cogliere alcuni tra i più importanti nessi che legano l’Italia ad altri paesi del mondo.

- Ricercare e proporre soluzioni di problemi relativi alla protezione, conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale.

OBIETTIVO N.3 - “ORGANIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE ED USARE IL LESSICO DELLA DISCIPLINA”

Conoscenze e abilità:

- Riferire su elementi e fatti geografici utilizzando un linguaggio adeguato e concettualizzazioni pertinenti
- Conoscere le esperienze umane sul territorio.
- Rielaborare le osservazioni utilizzando grafici e mappe concettuali.

MATEMATICA

OBIETTIVO N.1 – “IL NUMERO”

Conoscenze e abilità:

- Relazioni tra numeri naturali: consolidamento delle quattro operazioni e dei relativi algoritmi di calcolo.
- Ordinamento dei numeri interi relativi sulla retta numerica.
- Operazioni dei numeri decimali.
- Scritture diverse dello stesso numero (frazione, frazione decimale, numero decimale).
- Leggere e scrivere numeri naturali e decimali.
- Comprendere il significato e l’uso dello zero, della virgola e del valore posizionale delle cifre.
- Confrontare e ordinare numeri naturali e decimali ed eseguire equivalenze tra ordini diversi.
- Comporre e scomporre numeri naturali e decimali.
- Operare con le quattro operazioni e loro proprietà con numeri naturali e decimali.
- Comprendere il concetto di frazione e la loro rappresentazione grafica.
- Riconoscere frazioni complementari ed equivalenti.
- Confrontare, ordinare varie frazioni, partendo dall’unità frazionaria.
- Operare con le frazioni.
- Trasformare la frazione di un numero in numero decimale e viceversa.
- Utilizzare le proprietà delle quattro operazioni per facilitare il calcolo orale e scritto.

- Individuare multipli e divisori e numeri primi.
- Costruire un'espressione comprendendo il significato delle parentesi.
- Calcolare la potenza di un numero.

OBIETTIVO N.2 – “GEOMETRIA”

Conoscenze e abilità:

- Consolidamento del concetto di angolo.
- Analisi degli elementi significativi delle principali figure geometriche piane
- Denominazione di triangoli e quadrangoli con riferimento alle simmetrie presenti nelle figure, alla lunghezza dei lati e all'ampiezza degli angoli
- Costruire e disegnare le principali figure geometriche
- Concetto di isoperimetria e di equiestensione in contesti concreti
- Conoscere le principali proprietà delle figure geometriche piane
- Conoscere semplici figure geometriche solide

OBIETTIVO N.3 – “LA MISURA”

Conoscenze e abilità:

- Identificare vari e diversi attributi misurabili di oggetti ed associarvi processi di misurazione, sistemi ed unità di misura.
- Riconoscere la necessità di usare un'unità di misura convenzionale.
- Conoscere ed utilizzare le principali misure convenzionali.
- Stabilire relazioni di equivalenza tra classi di misure.
- Calcolare perimetri e aree delle figure piane.
- Operare con le unità di misura convenzionali.
- Risolvere problemi applicando le proprietà geometriche delle figure.

OBIETTIVO N.4 – “INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE”

Conoscenze e abilità:

- Individuare i dati essenziali, sottointesi, mancanti, contraddittori per la risoluzione di un problema.
- Formalizzare il procedimento risolutivo con attenzione al controllo delle soluzioni prodotte.
- Esprimere verbalmente, e in modo corretto, ragionamenti ed argomentazioni.
- Riconoscere situazioni problematiche, individuando i dati da cui partire e l'obiettivo da conseguire.
- Schematizzare anche in modi diversi la situazione di un problema, allo scopo di elaborare in modo adeguato una possibile procedura risolutiva.
- Esporre chiaramente un procedimento risolutivo, evidenziando le azioni da compiere ed il loro collegamento.
- Confrontare criticamente eventuali diversi procedimenti di soluzione.
- Individuare i dati essenziali, sottointesi, mancanti, contraddittori per la risoluzione di un problema.
- Formalizzare il procedimento risolutivo con attenzione al controllo delle soluzioni prodotte.

OBIETTIVO N.5 – “DATI E PREVISIONI”

Conoscenze e abilità

- Riconoscere le fasi di un'indagine statistica.
- Raccogliere dati mediante osservazioni e questionari.
- Classificare e rappresentare i dati con tabelle e diagrammi.
- Interpretare i dati da tabelle e diagrammi
- Costruire tabelle e grafici statistici

TECNOLOGIA E INFORMATICA

OBIETTIVO N.1 – “OGGETTI DI USO COMUNE E LORO CARATTERISTICHE”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere il significato elementare di energia, le sue diverse forme e le macchine che le utilizzano
- Conoscere alcuni oggetti e macchine di uso comune, le loro funzioni ed il materiale con cui sono fatti.
- Realizzare manufatti di uso comune e individuare i materiali più idonei alla loro realizzazione.
- Classificare i materiali in base alle caratteristiche di: pesantezza/leggerezza, resistenza, fragilità, durezza, elasticità, plasticità.
- Conoscere alcune macchine utili nella storia dell'uomo (automobili, telefono, ...)

OBIETTIVO N.2 - "IL COMPUTER"

Conoscenze e abilità:

- Conoscere tutti i possibili usi del computer.
- Adoperare le procedure più elementari dei linguaggi di rappresentazione: grafico-iconico e modellistica tridimensionale.
- Utilizzare semplici algoritmi per l'utilizzo del mezzo multimediale.
- Utilizzare programmi didattici di videoscrittura, di grafica e di calcolo.
- Creare semplici pagine personali o della classe da inserire sul sito della scuola.
- Consultare opere multimediali.
- Accedere ad Internet per cercare informazioni (siti meteo e siti per ragazzi).

OBIETTIVO N. 3 – "LA COMUNICAZIONE"

Conoscenze e abilità:

- Individuare, analizzare e riconoscere potenzialità e limiti dei mezzi di telecomunicazione.
- Individuare, analizzare e riconoscere le macchine in grado di riprodurre testi, immagini e suoni.
- Utilizzare la video scrittura per inserire immagini nei testi, scrivere relazioni, creare una copertina, un indice

SCIENZE

OBIETTIVO N.1 – "OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FARE IPOTESI E VERIFICARLE"

Conoscenze e abilità:

- Saper riconoscere il significato di energia e le sue diverse forme
- Saper affrontare i rischi ed i pericoli connessi all'uso dell'energia termica ed elettrica.
- Caratterizzare luci e suoni di un ambiente dato
- Riconoscere e distinguere i fenomeni dell'eco e del rimbombo.
- Affrontare il problema dell'inquinamento acustico.
- Conoscere il corpo umano: apparati e sistemi.
- Conoscere gli organi di senso.
- Osservare e descrivere l'occhio e l'orecchio umano.
- Affrontare il problema dell'inquinamento acustico.
- Conoscere le migliori condizioni per la salute dell'organismo umano.
- Conoscere il sistema solare.

OBIETTIVO N.2 – "RICONOSCERE E DESCRIVERE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E TECNOLOGICO, UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO SPECIFICO"

Conoscenze e abilità:

- Riconoscere le strutture fondamentali del corpo umano (organi ed apparati).
- Conoscere ed utilizzare l'energia termica e quella elettrica nella vita quotidiana.
- Conoscere la luce: sorgenti luminose; ombra, diffusione, trasparenza, riflessione.
- Conoscere il suono: esempi di produzione e propagazione, intensità, altezza, timbro.

OBIETTIVO N.3 – “PROGETTARE, REALIZZARE ESPERIENZE CONCRETE ED OPERATIVE, RAPPRESENTANDO LA COMPLESSITÀ DEI FENOMENI IN MOLTEPLICI MODI (DISEGNI, TABELLE, DIAGRAMMI)”.

Conoscenze e abilità:

- Acquisire la capacità di usare procedimenti scientifici.
- Organizzare e/o tabulare le informazioni ricavate.
- Riconoscere le strutture fondamentali (organi ed apparati) degli animali ed in particolare dell'uomo.
- Riconoscere le strutture fondamentali del corpo umano.
- Riconoscere ed effettuare esperimenti sugli organi e apparati di animali per meglio conoscere quelli umani.
- Indicare esempi di relazioni degli organismi viventi con il loro ambiente
- Osservare e descrivere l'occhio umano.
- Osservare e descrivere l'orecchio umano.
- Effettuare esperimenti sul suono.
- Avere conoscenze sull'importanza dell'igiene personale e metterle in pratica.

LINGUA INGLESE

OBIETTIVO N.1 - “ ASCOLTARE E COMPRENDERE MESSAGGI ORALI”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere le strutture linguistiche e il lessico relativo ad argomenti familiari in modo approfondito e sicuro
- Comprendere ed eseguire istruzioni conosciute e procedure
- Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note su argomenti familiari

OBIETTIVO N. 2: - “COMUNICARE ATTRAVERSO FACILI MESSAGGI”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere il lessico e le funzioni per semplici conversazioni
- Produrre suoni e ritmi della L2 attribuendovi significati e funzioni
- Interagire in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante e stimolati anche da supporti visivi
- Descrivere oralmente sé e i compagni, persone, luoghi e oggetti utilizzando il lessico conosciuto
- Chiedere e fornire informazioni al presente utilizzando le funzioni comunicative adeguate

OBIETTIVO N.3 - “LEGGERE E COMPRENDERE”

Conoscenze e abilità:

- Leggere e comprendere parole, semplici frasi, brevi dialoghi, descrizioni e mappe con l'aiuto delle immagini
- Conoscere la modalità di scrittura e di lettura di lessico e strutture linguistiche già padroneggiate a livello orale e relativi a :
 - o numeri fino al 100;
 - o orario;
 - o sistema monetario inglese;
 - o tempo atmosferico;
 - o giorni, mesi, anni, stagioni;
 - o descrizione delle persone,
 - o descrizione di luoghi (casa, scuola, città)
 - o cibi e bevande
 - o presente dei verbi: to be, to have”, to have got, to can.
- Verbi di uso comune al simple present o al present continuous;
- pronomi personali soggetto;
- aggettivi possessivi, dimostrativi, qualificativi, interrogativi: who, what, where, when, why, how.

OBIETTIVO N.4 - “SAPER UTILIZZARE LA LINGUA IN SEMPLICI COMUNICAZIONI SCRITTE”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere la modalità di scrittura di lessico e strutture linguistiche già padroneggiati a livello orali
- Completare semplici frasi
- Scrivere semplici messaggi

OBIETTIVO N. 5 - “CONOSCERE ELEMENTI DI CULTURA STRANIERA”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere le principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali del paese straniero
- Rilevare diversità culturali in relazione ad abitudini di vita e a condizioni climatiche
- Utilizzare il lessico relativo a feste e usanze
- Riprodurre canzoni e filastrocche tradizionali

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

OBIETTIVO N.1 –“ SCHEMI MOTORI E POSTURALI”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere analiticamente i segmenti corporei, la loro funzione e le loro possibilità articolari.
- Riconoscere il corpo e i suoi segmenti.
- Sviluppare gli schemi motori di base e le posture per orientarsi e organizzarsi nello spazio fisico e nel tempo.
- Creare schemi motori.
- Acquisire il lessico specifico.

OBIETTIVO N. 2 - “PADRONEGGIARE ABILITÀ DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE”

Conoscenze e abilità:

- Utilizzare efficacemente la gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi.
- Collocarsi, in posizioni diverse, in rapporto ad altri e/o ad oggetti.
- Muoversi secondo una direzione controllando la lateralità.
- Sviluppare la coordinazione dinamica generale.
- Sviluppare la coordinazione dinamica segmentarla.
- Migliorare la capacità oculo-manuale.
- Controllare la gestualità.
- Eseguire movimenti precisati e adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse.
- Utilizzare abilità motorie in forma singola, a coppie, in gruppo.

OBIETTIVO N.3 – “LE FUNZIONI FISIOLOGICHE”

Conoscenze e abilità:

- Controllare la respirazione e la frequenza cardiaca.
- Controllare il tono muscolare.
- Eseguire le attività proposte per sperimentare e migliorare le proprie capacità.
- Modulare i carichi sulla base delle variazioni fisiologiche dovute all’esercizio
- Utilizzare tecniche di sperimentazione e miglioramento delle proprie capacità

OBIETTIVO N.4 – “PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO E DI SPORT, RISPETTANDO LE REGOLE”

Conoscenze e abilità:

- Partecipare ai giochi rispettando le regole.
- Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuale e di gruppo.

- Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente, anche in una competizione, con i compagni.
- Proporre variazioni nelle regole dei giochi e nelle andature.
- Utilizzare piccoli attrezzi per inventare giochi.
- Acquisire il lessico specifico.

OBIETTIVO N.5 – “UTILIZZARE CAPACITÀ MOTORIE IN SITUAZIONI ESPRESSIVE E COMUNICATIVE”

Conoscenze e abilità:

- Collegare alla motricità l’acquisizione di abilità mimico-gestuali
- Collegare alla motricità la musica ed il ritmo.
- Collegare alla motricità la drammatizzazione.

OBIETTIVO N.6 – “EDUCAZIONE ALLA SALUTE ”

Conoscenze e abilità:

- Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico.
- Assumere comportamenti igienici e salutisti.
- Rispettare regole esecutive funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita.

EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA

OBIETTIVO N.1 – “ASCOLTARE ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI”.

Conoscenze e abilità:

- Conoscere giochi e canti per avvicinarsi ai concetti di intensità, timbro e durata.
- Conoscere canzoni, sequenze ritmiche e melodiche.
- Eseguire, creare melodie e ritmi accompagnandosi con voce, gesti e strumenti, individualmente ed in gruppo.
- Cogliere il valore espressivo della musica ascoltata traducendola con la parola, il gesto, il movimento, il segno.
- Riconoscere la funzione della musica in diversi contesti (danza, lavoro, pubblicità, spettacolo).

OBIETTIVO N.2 – “ESPRIMERSI CON IL CANTO E SEMPLICI STRUMENTI”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere ed usare lo strumentario didattico Orff (ritmico e melodico).
- Eseguire giochi musicali, sequenze ritmiche e melodiche.
- Eseguire, manipolare e creare melodie e ritmi accompagnandosi con voce, gesti e strumenti, individualmente ed in gruppo.
- Apprendere un repertorio corale.
- Usare la voce e cantare in coro, a due o più voci
- Valorizzare e coinvolgere il corpo nell’apprendimento.
- Sviluppare la fantasia, la creatività individuale e il gusto musicale.
- Sviluppare l’autostima attraverso un graduale controllo della propria voce.
- Condividere l’attività di gruppo.

OBIETTIVO N. 3 – “ I DIVERSI TIPI DI SUONO E GLI EVENTI SONORI”

Conoscenze e abilità:

- Conoscere i parametri del suono
- Riconoscere altezza, intensità, timbro e durata di semplici suoni
- Saper catalogare e classificare i suoni
- Ricercare modalità esecutive personali.
- Conoscere i sistemi di notazione convenzionali e non.

- Tradurre il suono in segni simbolici
- Suonare individualmente ed in gruppo.
- Sonorizzare o dialogare, per creare o accompagnare

OBIETTIVO N. 4 – “CAPACITA’ DI ASCOLTO”

Conoscenze e abilità:

- Ascoltare musiche diverse per stile, genere ed epoca storica
- Mantenere la concentrazione.
- Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale (la pulsazione, il ritmo e la melodia, la frase musicale, la dinamica...)

ARTE ED IMMAGINE

OBIETTIVO N.1 – “PRODURRE MESSAGGI CON L’USO DI LINGUAGGI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI”

Conoscere e sperimentare forme d’arte di altre culture.

- Elaborare creativamente produzioni personali autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni
- Rappresentare e comunicare la realtà percepita
- Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali
- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.

OBIETTIVO N.2 – “LETTURA DI MESSAGGI VISIVI”

Conoscenze e abilità:

- Riconoscere e classificare vari tipi di immagini
- Riconoscere gli elementi grammaticali di un’immagine e individuarne il loro significato espressivo
- Descrivere, leggere e interpretare vari tipi di immagini (opere d’arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc.) e messaggi multimediali (brevi filmati, spot, videoclip, ecc.), utilizzando la conoscenza degli elementi grammaticali di base del linguaggio visuale.
- Produrre immagini utilizzando una tecnica grafico-pittorica.
- Esprimere e comunicare elaborando creativamente un’immagine.
- Produrre immagini utilizzando tecniche pittoriche creative e personali.

OBIETTIVO N. 3 – “L’ARTE NEL PROPRIO TERRITORIO”

Conoscenze e abilità:

- Riconoscere il valore del patrimonio artistico e ambientale del proprio territorio.
- Riconoscere il valore di monumenti, opere d’arte e architettoniche presenti nella città di appartenenza. Individuare alcuni degli elementi caratteristici di un’opera d’arte.
- Riprodurre e comunicare per mezzo di produzioni personali l’opera osservata.
- Individuare i principali aspetti formali di un’opera d’arte; apprezzare le opere d’arte provenienti da culture diverse dalla propria.

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

OBIETTIVO N.1 - “DIO E L’UOMO”

Conoscenze e abilità:

- Identificare nelle “Beatitudini” la legge etica fondamentale del “Regno” di Dio.
- Scoprire che i missionari proseguono la chiamata di Gesù a diffondere il Vangelo.
- Comprendere che la comunità cristiana è un gruppo di persone chiamate a servire ciascuna secondo i doni ricevuti.
- Individuare la struttura della Chiesa: clero, religiosi, laici.

- Individuare alcuni testi biblici in cui la figura di Maria è presente nella vita di suo Figlio Gesù.
- Scoprire che per i cristiani il linguaggio artistico è sempre stato strumento di diffusione del messaggio di Gesù.
- Identificare nella figura di Stefano, protomartire cristiano.
- Identificare nella vita e nell'opera dell'Apostolo Paolo, il primo missionario cristiano.
- Cogliere, nella vita di alcuni santi, l'impegno per una piena testimonianza di tutti i principi evangelici.

OBIETTIVO N.2 - "LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI"

Conoscenze e abilità

- Comprendere il valore di Segni e simboli del cristianesimo, anche nell'arte".
- Scoprire che l'arte cristiana interpreta il mistero della persona e della vita di Gesù narrato nei Vangeli.
- Individuare la risposta della Bibbia relativa alle principali domande di senso dell'uomo (nascita, morte, senso della vita) sapendola confrontare con quella delle principali religioni.
- Comprendere che il Cristianesimo è l'unica religione fondata sull'incarnazione di Dio.

OBIETTIVO N.3 - "IL LINGUAGGIO RELIGIOSO"

Conoscenze e abilità:

- Pervenire ad una prima conoscenza degli elementi fondamentali delle grandi religioni mondiali: origini, fondatori e testi sacri.
- Individuare quali sono le grandi religioni mondiali.
- Cogliere due elementi essenziali delle grandi religioni: il concetto di divinità ed il concetto di uomo.
- Ampliare la conoscenza degli elementi fondamentali delle grandi religioni mondiali: simboli, luoghi di culto, ministri di culto, feste".
- Scoprire che alcune religioni hanno caratteristiche comuni.
- Scoprire l'importanza del dialogo tra cristiani e seguaci di altre religioni per una convivenza pacifica.
- Cogliere due elementi essenziali delle grandi religioni: il concetto di divinità ed il concetto di uomo.
- Scoprire che alcune religioni hanno caratteristiche comuni.
- Scoprire l'importanza del dialogo tra cristiani e seguaci di altre religioni per una convivenza pacifica.

OBIETTIVO N.4 - "I VALORI ETICI E RELIGIOSI"

Conoscenze e abilità:

- Identificare nella vita e nell'opera dell'Apostolo Paolo, il primo missionario cristiano.
- Individuare alcuni martiri cristiani che hanno testimoniato la loro fede fino alla morte.
- Riconoscere il profondo rinnovamento spirituale e l'impegno missionario apportato nella Chiesa dalla Riforma Cattolica.
- Comprendere l'importanza del movimento ecumenico, come ricerca dell'unità tra tutte le Chiese cristiane.
- Individuare l'organizzazione interna alla Chiesa: Parrocchia, Diocesi, Chiesa Universale.
- Comprendere che Maria, Madre della Chiesa, è per essa modello di fede, di amore e di carità verso tutti.